

เครื่องมือประเมินระดับการรู้หนังสือของนักศึกษา กศน.

ระดับประถมศึกษา

(ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562)

ชุดที่ 1 การอ่านภาษาไทย
การประเมินระดับการรู้หนังสือของนักศึกษา กศน.
ระดับประถมศึกษา (ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562)

สำหรับนักศึกษา

แบบทดสอบชุดนี้ต้องการวัดความสามารถการอ่านภาษาไทยของนักศึกษา กศน. แบ่งเป็น 2 ตอน
ใช้เวลา 20 นาที คะแนนเต็ม 100 คะแนน ดังนี้

ตอนที่ 1 การอ่านออกเสียงคำ

คำชี้แจง

1. ให้นักศึกษาอ่านคำต่อไปนี้ให้ถูกต้อง ใช้เวลา 10 นาที จำนวน 20 คำ
2. คำใดอ่านไม่ได้ให้ผ่านไปอ่านคำถัดไป คำละ 2 คะแนน คะแนนเต็ม 40 คะแนน

ที่	คำ	ที่	คำ
1	คน	11	พังทลาย
2	ไกล	12	ชัยชนะ
3	แมว	13	จักรยาน
4	ปลาหู	14	นักกีฬา
5	โดยสาร	15	จรรยา
6	กลับบ้าน	16	อวกาศ
7	ปัจจัย	17	อหิงสา
8	หมากเก็บ	18	สมองกล
9	ข้าวเกรียบ	19	มอเตอร์ไซค์
10	เข้าตรู	20	อำมรงค์

ตอนที่ 2 การอ่านนิทาน

คำชี้แจง ให้นักศึกษาอ่านนิทานต่อไปนี้ ใช้เวลาไม่เกิน 10 นาที คะแนนเต็ม 60 คะแนน

ลูกนก

เย็นวันหนึ่ง ขณะที่ฉันเดินผ่านต้นไม้ใหญ่ เห็นรังนกตกลงมา มีลูกนก อยู่ในนั้น 3 ตัว พวกมันคงตกใจกลัว จึงพากันร้องระงม ฉันรู้สึกสงสารมากใจหนึ่งคิดอยากจะนำลูกนกไปดูแลที่บ้าน แต่อีกใจหนึ่งก็อยากจะนำมันกลับขึ้นไปไว้บนต้นไม้เหมือนเดิม แต่ต้นไม้สูงมาก ฉันไม่กล้าปีนขึ้นไป

ขณะที่กำลังตัดสินใจอยู่นั้น มีเด็กกลุ่มหนึ่งเดินผ่านมาเห็นพอดี ต่างพากันไปมองดูลูกนก ซึ่งบางตัวกำลังตะเกียกตะกายออกจากรัง ตัวหนึ่งออกจากรังมาอยู่บนพื้นดินได้แล้ว แต่อีก 2 ตัวยังอยู่ในรัง มันคงกลัวเด็กๆ กลุ่มนี้ เหมือนที่ฉันคิดว่าพวกเขาจะรังแกลูกนก แต่เปล่าเลย เด็กคนหนึ่งพูดขึ้นว่า “น่าสงสารลูกนกพวกนี้จังเลย เราจะไปตามพี่มาช่วยเอารังนกไปไว้บนต้นไม้เหมือนเดิม” พูดแล้วก็วิ่งจากไป

สักครู่ก็กลับมาพร้อมกับพี่ชายตัวสูงใหญ่ เขานำรังนกกลับขึ้นไปไว้บนต้นไม้ ลูกนกปลอดภัยแล้ว พวกเรารู้สึกอึ้งใจมาก ที่ช่วยลูกนกทั้ง 3 ตัวได้สำเร็จ

ที่มา : จากเอกสารอัดสำเนา คู่มือการวัดความสามารถในการอ่าน การเขียนของนักเรียน ปีการศึกษา 2556 เอกสารลำดับที่ 3/2556 กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6, หน้า 21

ชุดที่ 1 การอ่านภาษาไทย
การประเมินระดับการรู้หนังสือของนักศึกษา กศน.
แบบบันทึกผลการทดสอบการอ่าน
ระดับประถมศึกษา (ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562)

ชื่อ-นามสกุล.....รหัสประจำตัว.....
กศน.เขต/อำเภออำเภอ.....จังหวัด.....
วันที่ทดสอบ.....เดือน.....พ.ศ.

แบบทดสอบชุดนี้ต้องการวัดความสามารถการอ่านภาษาไทยของนักศึกษา กศน. แบ่งเป็น 2 ตอน
ใช้เวลา 20 นาที คะแนนเต็ม 100 คะแนน ดังนี้

ตอนที่ 1 การอ่านออกเสียงคำ

คำชี้แจง

- 1. ให้นักศึกษาอ่านคำต่อไปนี้ให้ถูกต้อง ใช้เวลา 10 นาที จำนวน 20 คำ
- 2. คำใดอ่านไม่ได้ให้ผ่านไปอ่านคำถัดไป คำละ 2 คะแนน คะแนนเต็ม 40 คะแนน

ที่	คำ	คำอ่าน	ที่	คำ	คำอ่าน
1	คน	คน	11	พังทลาย	พัง-ทะ-ลาย
2	ไกล	ไกล	12	ชัยชนะ	ไช-ชะ-นะ
3	แมว	แมว	13	จักรยาน	จัก-กระ-ยาน
4	ปลาทุ	ปลา-ทุ	14	นักกีฬา	นัก-กี-ลา
5	โดยสาร	โดย-सान	15	จรรยา	จะ-รา-จอน
6	กลับบ้าน	กลับ-บ้าน	16	อวกาศ	อะ-วะ-กาต
7	ปัจจัย	ปิด-ใจ	17	อหิงสา	อะ-หิง-สา
8	หมากเก็บ	หมาก-เก็บ	18	สมองกล	สะ-หมอง-กน
9	ข้าวเกรียบ	ข้าว-เกรียบ	19	มอเตอร์ไซค์	มอ-เตอ-ไซ
10	เข้าตรู	เข้า-ตรู	20	ธำมรงค์	ท่า-มะ-รง

ตอนที่ 2 ให้ครูบันทึกผลการทดสอบการอ่านออกเสียงของนักศึกษา โดยทำเครื่องหมาย ✓ เมื่อนักศึกษาอ่านถูก หรือ ✗ เมื่อนักศึกษาอ่านผิด ลงบนคำ **ที่ขีดเส้นใต้** คำละ 3 คะแนน คะแนนเต็ม 60 คะแนน ใช้เวลาไม่เกิน 10 นาที แล้วนับคะแนนที่ได้ และสรุปผลตามเกณฑ์ประเมิน

ลูกนก

เย็น(1)วันหนึ่ง ขณะที่**ฉันทเดิน(2)**ผ่าน**ต้นไม้(3)**ใหญ่ เห็น**รังนก(4)**ตกลงมา มีลูกนกอยู่ในนั้น 3 ตัว พวกมันคง**ตกใจ(5) กลัว(6)** จึงพากัน**ร้องระงม(7)** ฉันทรู้สึก**สงสาร(8)**มากใจหนึ่งคิดอยากรจะนำลูกนกไป**ดูแล(9)**ที่บ้าน แต่อีกใจหนึ่งก็**อยาก(10)**จะนำมันกลับขึ้นไปไว้บนต้นไม้**เหมือนเดิม(11)** แต่ต้นไม้สูงมาก ฉันทไม่กล้า**(12)**ปีนขึ้นไป

ขณะที่กำลังตัดสินใจอยู่นั้น มีเด็กกลุ่มหนึ่งเดินผ่านมาเห็นพอดี ต่างพากันไป**มองดู(13)**ลูกนก ซึ่งบางตัวกำลัง**ตะเกียกตะกาย(14)**ออกจากรัง ตัวหนึ่งออกจากรังมาอยู่บน**พื้นดิน(15)**ได้แล้ว แต่อีก 2 ตัวยังอยู่ในรัง มันคงกลัวเด็กๆ กลุ่มนี้ เหมือนที่ฉันทคิดว่าพวกเขาจะรังแกลูกนก แต่**เปล่า(16)**เลย เด็กคนหนึ่งพูดขึ้นว่า “น่าสงสารลูกนกพวกนี้จังเลยเราจะไปตามพี่มาช่วยเอารังนกไปไว้บนต้นไม้เหมือนเดิม” พูดแล้วก็วิ่งจากไป

สักครู(17)ก็กลับมาพร้อมกับพี่ชายตัวสูงใหญ่ เขานำรังนกกลับขึ้นไปไว้บนต้นไม้ ลูกนก**ปลอดภัย(18)**แล้ว พวกเรารู้สึก**ภูมิใจ(19)**มาก ที่ช่วยลูกนกทั้ง 3 ตัวได้**สำเร็จ(20)**

ที่มา : จากเอกสารอัดสำเนา คู่มือการวัดความสามารถในการอ่าน การเขียนของนักเรียน ปีการศึกษา 2556 เอกสารลำดับที่ 3/2556 กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6, หน้า 21

เกณฑ์การประเมินสรุปผลการประเมินการอ่านทั้ง 2 ตอน

80 - 100 คะแนน	หมายถึง อ่านได้ดีมากและอ่านคล่อง
60 - 79 คะแนน	หมายถึง อ่านได้ดี
40 - 59 คะแนน	หมายถึง อ่านได้แต่ไม่คล่อง
20 - 39 คะแนน	หมายถึง อ่านพอได้
0 - 19 คะแนน	หมายถึง อ่านไม่ได้

รวมได้คะแนน.....

- อ่านได้ดีมากและอ่านคล่อง
 อ่านได้ดี อ่านได้แต่ไม่คล่อง
 อ่านพอได้ อ่านไม่ได้

เกณฑ์การตัดสินการประเมินระดับการรู้หนังสือของนักศึกษา กศน.

ต้องผ่านเกณฑ์การประเมินทั้ง 2 ข้อต่อไปนี้

1. การอ่านภาษาไทย ได้คะแนนรวมการอ่าน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60
2. การเขียนภาษาไทยได้คะแนนรวมการเขียน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60

ชุดที่ 2 การเขียนภาษาไทย
การประเมินระดับการรู้หนังสือของนักศึกษา กศน.
ระดับประถมศึกษา (ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562)

สำหรับนักศึกษา






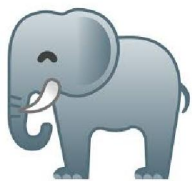
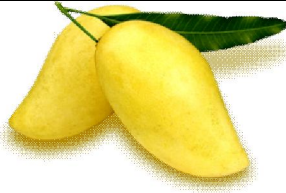

ชื่อ-นามสกุล.....รหัสประจำตัว.....
 กศน.เขต/อำเภออำเภอ.....จังหวัด.....
 วันที่ทดสอบ.....เดือน.....พ.ศ.

คำชี้แจง

แบบทดสอบนี้ต้องการวัดความสามารถในการเขียนภาษาไทยของนักศึกษา กศน. แบ่งเป็น 2 ตอน ใช้เวลา 40 นาที คะแนนเต็ม 100 คะแนน ดังนี้

ตอนที่ 1 การเขียนคำจากภาพ

คำชี้แจง ให้นักศึกษาเขียนคำจากภาพที่กำหนดให้ ใช้เวลา 20 นาที ภาพละ 10 คะแนน คะแนนเต็ม 40 คะแนน

คะแนน.....คะแนน

ลงชื่อ.....ผู้ควบคุมการทดสอบ

ตอนที่ 2 การเขียนตามคำบอก

คำชี้แจง

1. ครูอ่านคำให้ฟัง 2 ครั้ง แล้วให้นักศึกษาเขียนคำลงในกระดาษที่แจกให้โดยเขียนตัวบรรจงเต็มบรรทัด
2. เขียนถูกต้องให้คำละ 3 คะแนน เขียนผิดให้ 0 คะแนน ใช้เวลา 20 นาที คะแนนเต็ม 60 คะแนน

การดำเนินการทดสอบ

ให้ครูผู้ควบคุมการทดสอบอ่านออกเสียงอักษรภาษาไทยให้เสียงดังและชัดเจน โดยอ่านคำให้นักศึกษาฟังคำละ 2 ครั้ง และให้นักศึกษา “เขียนตามคำบอก” ลงในกระดาษที่แจกให้

1	11
2	12
3	13
4	14
5	15
6	16
7	17
8	18
9	19
10	20

คะแนน.....คะแนน

ลงชื่อ.....ผู้ควบคุมการทดสอบ

รวมได้คะแนน.....

- เขียนได้ดีมากและคล่อง
- เขียนได้ดี เขียนได้แต่ไม่คล่อง
- เขียนพอได้ เขียนไม่ได้

ชุดที่ 2 การเขียนภาษาไทย
การประเมินระดับการรู้หนังสือของนักศึกษา กศน.
ระดับประถมศึกษา (ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562)






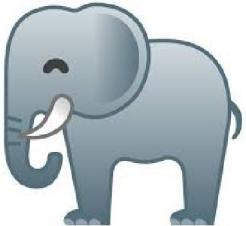
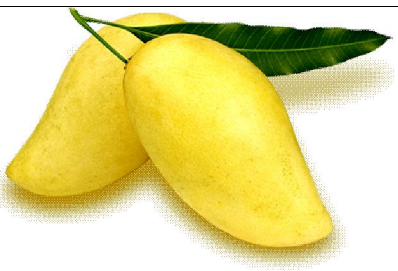

สำหรับครู

คำชี้แจง

แบบทดสอบนี้ต้องการวัดความสามารถในการเขียนภาษาไทยของนักศึกษา กศน. แบ่งเป็น 2 ตอน ใช้เวลา 40 นาที คะแนนเต็ม 100 คะแนน ดังนี้

ตอนที่ 1 การเขียนคำจากภาพ

คำชี้แจง ให้นักศึกษาเขียนคำจากภาพที่กำหนดให้ ใช้เวลา 20 นาที ภาพละ 5 คะแนน คะแนนเต็ม 40 คะแนน

	
ดอกไม้	ต้นไม้
	
สมุด	แก้วน้ำ
	
ไก่	ช้าง
	
มะม่วง	ลำไย

ตอนที่ 2 การเขียนตามคำบอก

คำชี้แจง ให้ครูผู้ควบคุมการทดสอบอ่านออกเสียงอักษรภาษาไทยให้เสียงดังฟังชัดเจน โดยอ่านคำให้นักศึกษา ฟังคำละ 2 ครั้ง โดยให้คะแนนคำที่เขียนถูกต้องคำละ 3 คะแนน เขียนผิดให้ 0 คะแนน ใช้เวลา 20 นาที คะแนนเต็ม 60 คะแนน

ที่	คำ	ที่	คำ
1	เย็น	11	เหมือนเดิม
2	เดิน	12	กล้า
3	ต้นไม้	13	มุงดู
4	รังนก	14	ตะเกียกตะกาย
5	ตกใจ	15	พื้นดิน
6	กลัว	16	เปล่า
7	ร้องระงม	17	สักครู่
8	สงสาร	18	ปลอดภัย
9	ดูแล	19	อึ้งใจ
10	อยาก	20	สำเร็จ

หลังจากอ่านคำให้นักศึกษาเขียนครบ จำนวน 20 คำ แล้วให้เก็บกระดาษทดสอบการเขียนของนักศึกษามาตรวจ และบันทึกคะแนนลงท้ายกระดาษทดสอบการเขียนของนักศึกษาแต่ละคน โดยใช้เกณฑ์การประเมิน ดังนี้

เกณฑ์การประเมินสรุปผลการประเมินการเขียนทั้ง 2 ตอน

80 - 100 คะแนน	หมายถึง เขียนได้ดีมากและคล่อง
60 - 79 คะแนน	หมายถึง เขียนได้ดี
40 - 59 คะแนน	หมายถึง เขียนได้แต่ไม่คล่อง
20 - 39 คะแนน	หมายถึง เขียนพอได้
0 - 19 คะแนน	หมายถึง เขียนไม่ได้

รวมได้คะแนน.....

- เขียนได้ดีมากและคล่อง เขียน
ได้ดี เขียนได้แต่ไม่คล่อง
 เขียนพอได้ เขียนไม่ได้

เกณฑ์การตัดสินการประเมินระดับการรู้หนังสือของนักศึกษา กศน.

ต้องผ่านเกณฑ์การประเมินทั้ง 2 ข้อต่อไปนี้

1. การอ่านภาษาไทย ได้คะแนนรวมการอ่าน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60
2. การเขียนภาษาไทยได้คะแนนรวมการเขียน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60