

เครื่องมือประเมินระดับการรู้หนังสือของนักศึกษา กศน.

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

(ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562)

ชุดที่ 1 การอ่านภาษาไทย

สำหรับนักศึกษา

การประเมินระดับการรู้หนังสือของนักศึกษา กศน.

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562)

แบบทดสอบชุดนี้ต้องการวัดความสามารถการอ่านภาษาไทยของนักศึกษา กศน. แบ่งเป็น 3 ตอน ใช้เวลา 20 นาที คะแนนเต็ม 100 คะแนน ดังนี้

ตอนที่ 1 การอ่านคำ

คำชี้แจง

- ให้นักศึกษาอ่านคำต่อไปนี้ให้ถูกต้อง ใช้เวลา 10 นาที จำนวน 50 คำ
- คำใดอ่านไม่ได้ให้ผ่านไปอ่านคำถัดไป คำละ 1 คะแนน คะแนนเต็ม 50 คะแนน

1	เอรีดอร์อย	11	กาญจนบุรี	21	ครุภัณฑ์	31	มัธยัสถ์	41	ภัตตาหาร
2	ทรุดโทรม	12	มหาสมุทร	22	คุณธรรม	32	โภชนาการ	42	แถลงการณ์
3	ศิระชะ	13	ตะไคร้	23	กรมธรรม์	33	กตัญญู	43	บาดทะยัก
4	สมุนไพรม	14	ศิลปกรรม	24	มณฑป	34	พระราชกรณียกิจ	44	สม่าเสมอ
5	พฤษภาคม	15	ไพโรสณฑ์	25	กรกฎาคม	35	อานิสงส์	45	สายสิญจน์
6	ฉะเชิงเทรา	16	เถลิง	26	ตำหรับ	36	พระบรมศพ	46	อุปถัมภ์
7	โหนด	17	มหาศาล	27	อติเรก	37	พระเมรุมาศ	47	สุขภาพ
8	ฉลาก	18	สร้างสรรค์	28	คอลัมน์	38	พนักงาน	48	อุทาหรณ์
9	แสวงหา	19	สำเร็จ	29	สัปหงก	39	ปราศรัย	49	อัมพฤกษ์
10	รสชาติ	20	แสดมภ์	30	แทรกแซง	40	ครรรภ์	50	หงุดหงิด

ตอนที่ 2 การอ่านประโยค

คำชี้แจง

ให้นักศึกษาอ่านประโยคต่อไปนี้ให้ถูกต้อง ใช้เวลา 5 นาที จำนวน 10 ประโยคๆละ 2 คะแนน คะแนนเต็ม 20 คะแนน

- กรมธรรม์ประกันชีวิตจะหมดอายุในเดือนกรกฎาคมปีนี้
- การออกแบบสถาปัตยกรรมพระเมรุมาศต้องอาศัยความสามารถจากผู้รู้ในงานศิลปกรรม
- การออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอทำให้สุขภาพร่างกายแข็งแรง
- ผู้ที่จะเป็นพนักงานสอบสวนต้องเป็นผู้มีความรู้ รอบคอบและมีคุณธรรม
- ครอบครัวเราชอบทานอาหารร้านนี้เพราะรสชาติอร่อยและถูกหลักโภชนาการ
- คุณปู่ได้มอบโฉนดที่ดินในจังหวัดฉะเชิงเทราให้หลานเพื่อปลูกบ้าน
- คุณแม่ที่กำลังตั้งครรรภ์ไม่ควรมีอาการหงุดหงิดบ่อยๆเพราะจะส่งผลต่อลูกในครรรภ์
- ตะไคร้จัดเป็นสมุนไพรพื้นบ้านที่มีคุณประโยชน์มากมายเพราะเป็นทั้งอาหารและยารักษาโรค
- การสะสมแสดมภ์เป็นงานอติเรกอย่างหนึ่งที่ได้รับคามนิยมอย่างมาก
- บุคคลที่จะประสบความสำเร็จย่อมแสวงหาวิธีการที่จะเดินทางไปสู่เป้าหมายที่ชัดเจน

ตอนที่ 3 การอ่านบทร้อยแก้ว

คำชี้แจง ให้นักศึกษาอ่านบทความต่อไปนี้ให้ถูกต้อง ใช้เวลา 5 นาที คำละ 3 คะแนน รวม คะแนนเต็ม 30
คะแนน

สัญญาณอันตรายจากมือถือ

อย่างที่รู้กันว่า ปัจจุบันโทรศัพท์มือถือได้กลายเป็นอวัยวะชิ้นใหม่ของมนุษย์ไปแล้ว ด้วยคุณสมบัติในการสื่อสารที่ยอดเยี่ยม จนกลายเป็นสิ่งที่ขาดไม่ได้ของคนเมืองใหญ่ในยุคนี้ แต่ถ้าลองสังเกตกันดูสิว่า เวลาที่เราใช้โทรศัพท์มือถือบ่อยๆ และเป็นประจำ เราอาจจะรู้สึกปวดศีรษะโดยไม่ทราบสาเหตุ กินยาแก้ปวดแล้วก็ไม่หาย นั่นแหละคือผลจากการใช้โทรศัพท์มือถือ เพราะหลักการรับส่งสัญญาณของโทรศัพท์มือถือ คือการแปลงเสียงพูดให้เป็นกระแสไฟฟ้า ก่อนส่งออกไปในอากาศโดยอาศัยคลื่นพาไป อาทิ คลื่นไมโครเวฟ จากนั้นก็จะส่งไปตามสถานีเครือข่ายที่มีทั่วประเทศโดยผ่านทางเสาอากาศ โดยปกติแล้ว เรานำคลื่นไมโครเวฟมาใช้ในการอุ่นอาหาร เนื่องจากคลื่นสามารถถูกดูดซับโดยส่วนประกอบของสิ่งที่มีน้ำได้ดี และถ้ามีความเข้มสูงพอจะเกิดเป็นความร้อน ก็จะทำให้อาหารนั้นร้อนขึ้นหรือสุกได้ ถึงแม้ว่าคลื่นไมโครเวฟที่กระจายอยู่ในอากาศจะยังไม่มี ความเข้มถึงขีดอันตรายที่จะเกิดความร้อนได้ แต่เมื่อตัวรับสัญญาณโทรศัพท์มือถือได้ดึงดูดคลื่นไมโครเวฟเข้าสู่ตัวเครื่อง จึงทำให้บริเวณที่อยู่ใกล้คือหูกับศีรษะจะได้รับคลื่นไมโครเวฟในปริมาณมาก จนอาจเป็นสาเหตุให้ผู้ใช้เกิดอาการปวดศีรษะได้

หนังสือสุขภาพทราบก่อนป่วย เขียนโดย winai jittakhop

ที่มา : สัญญาณอันตรายจากมือถือ,2560. <http://arnai201.blogspot.com/search?q=สัญญาณอันตรายจากมือถือ> (ออนไลน์) เข้าถึงเมื่อวันที่ 26 มิถุนายน 2560.

ชุดที่ 1 การอ่านภาษาไทย

การประเมินระดับการรู้หนังสือของนักศึกษา กศน.

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562)

ตอนที่ 1 การอ่านคำ

คำชี้แจง

- ให้นักศึกษาอ่านคำต่อไปนี้ให้ถูกต้อง ใช้เวลา 10 นาที จำนวน 50 คำ
คำใดอ่านไม่ได้ให้ผ่านไปอ่านคำถัดไป คำละ 1 คะแนน คะแนนเต็ม 50 คะแนน)

1	เอรีดอรรอย	อะ - เหรีด - อะ - หร่อย	26	ตำหรับ	ตำ - หรับ
2	ทรุดโทรม	ชุด - โชม	27	อดิเรก	อะ - ดิ - เทรก
3	คีรีชะ	สี - สะ	28	คอล์มน์	คอ - ลัม
4	สมุนไพร	สะ - หมุน - ไพร	29	สัปหงก	สับ - ปะ - หงก
5	พฤษภาคม	พรีด - สะ - พา - คม	30	แทรกแซง	แซก - แซง
6	ฉะเชิงเทรา	ฉะ - เชิง - เซา	31	มัยยัสต์	มัด - ทะ - ยัด
7	โหนด	ฉะ - โหนด	32	โภชนาการ	โพ - ชะ - นา - กาน, โพด - ชะ - นา - กาน
8	ฉลาก	ฉะ - หลาก	33	กัตัญญู	กะ - ตัน - ยู
9	แสวงหา	สะ - แหวง - หา	34	พระราชกรณียกิจ	พระ - ราช - ษะ - กะ - ระ - นี - ยะ - กิด , พระ - ราช - ษะ - กะ - ระ - นี - ยะ - กิด
10	รชชาติ	รด - ชาด	35	อานิสงส์	อา - นี - สง
11	กาญจนบุรี	กาน - จะ - นะ - บุ - รี่	36	พระบรมศพ	พระ - บอ - รม - มะ - สบ
12	มหาสมุทร	มะ - หา - สะ - หมุด	37	พระเมรุมาศ	พระ - เม - รุ - มาศ
13	ตะไคร้	ตะ - ไคร้	38	พนักงาน	พะ - นั๊ก - งาน
14	ศิลปกรรม	สิน - ละ - ปะ - กำ	39	ปราศรัย	ปรา - ไซ
15	ไพรสณฑ์	ไพร - สน	40	ครรรภ์	คัน
16	เกลิง	ฉะ - เหลิง	41	ภัตตาหาร	พัด - ตา - หาน
17	มหาศาล	มะ - หา - สาน	42	แถลงการณ์	ฉะ - แหลง - กาน
18	สร้างสรรค์	สร้าง - สัน	43	บาดทะยัก	บาด - ทะ - ยัก
19	สำเร็จ	สำ - เหรีด	44	สม่ำเสมอ	สะ - หม่า - สะ - เหมอ
20	แสดมภ์	สะ - แต้ม	45	สายสัญญาณ	สาย - ลิน
21	ครุภัณฑ์	คะ - รุ - พัน	46	อุปถัมภ์	อุบ - ปะ - ถำ
22	คุณธรรม	คุณ - นะ - ทำ	47	สุขภาพ	สุก - ษะ - พาบ
23	กรรมธรรม์	กรม - มะ - ทัน	48	อุทาหรณ์	อุ - ทา - หอน
24	มณฑป	มน - ดบ	49	อัมพฤกษ์	อำ - มะ - พริก
25	กรกฎาคม	กะ - ระ - กะ - ดา - คม, กะ - รัก - กะ - ดา - คม	50	หงดหจิด	หงด - หจิด

ตอนที่ 2 การอ่านประโยค

คำชี้แจง ให้นักศึกษาอ่านประโยคต่อไปนี้ให้ถูกต้อง ใช้เวลา 5 นาที จำนวน 10 ประโยค ประโยคละ 2 คะแนน
คะแนนเต็ม 20 คะแนน

1. กรรมธรรม์ ประกันชีวิตจะหมดอายุในเดือนกรกฎาคมปีนี้

กรรมธรรม์	อ่านว่า	กร - ม - ะ - ทั - น
กรกฎาคม	อ่านว่า	กะ - ระ - กะ - ดา - คม, กะ - รั - ก - กะ - ดา - คม
2. การออกแบบสถาปัตยกรรมพระเมรุมาศต้องอาศัยความสามารถจากผู้รู้ในงานศิลปกรรม

พระเมรุมาศ	อ่านว่า	พระ - เม - รุ - มาศ
ศิลปกรรม	อ่านว่า	สิ - น - ละ - ปะ - กำ
3. การออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอทำให้สุขภาพร่างกายแข็งแรง

สม่ำเสมอ	อ่านว่า	สะ - หม่า - สะ - เหมอ
สุขภาพ	อ่านว่า	สุ - ก - ขะ - พาบ
4. ผู้ที่จะมาเป็นพนักงานสอบสวนต้องเป็นผู้มีความรู้ รอบคอบและมีคุณธรรม

พนักงาน	อ่านว่า	พะ - นั - ก - งาน
คุณธรรม	อ่านว่า	คุ - น - นะ - ทำ
5. ครอบครัวเราชอบทานอาหารร้านนี้เพราะรสชาติอร่อยและถูกหลักโภชนาการ

รสชาติ	อ่านว่า	ร - ด - ชา - ด
โภชนาการ	อ่านว่า	โพ - ชะ - นา - กาน, โ - พ - ด - ชะ - นา - กาน
6. คุณปู่ได้มอบโฉนดที่ดินในจังหวัดฉะเชิงเทราให้หลานเพื่อปลูกบ้าน

โฉนด	อ่านว่า	ฉะ - โชนด
ฉะเชิงเทรา	อ่านว่า	ฉะ - เชิง - เชา
7. คุณแม่ที่กำลังตั้งครรภ์ไม่ควรมีอาการหงุดหงิดบ่อยๆเพราะจะส่งผลต่อลูกในครรภ์

ตั้งครรภ์	อ่านว่า	ตั้ง - คั - น
หงุดหงิด	อ่านว่า	ห - ง - ด - ห - จ - ด
8. ตะไคร้จัดเป็นสมุนไพรพื้นบ้านที่มีคุณประโยชน์มากมายเพราะเป็นทั้งอาหารและยารักษาโรค

ตะไคร้	อ่านว่า	ตะ - ไคร้
สมุนไพร	อ่านว่า	สะ - หมุน - ไพร
9. การสะสมแสตมป์เป็นงานอดิเรกอย่างหนึ่งที่ได้รับคามนิยมอย่างมาก

แสตมป์	อ่านว่า	สะ - แต้ม
อดิเรก	อ่านว่า	อะ - ดิ - เทรก
10. บุคคลที่จะประสบความสำเร็จย่อมแสวงหาวิธีการที่จะเดินทางไปสู่เป้าหมายที่ชัดเจน

ความสำเร็จ	อ่านว่า	ควา - ม - สำ - เหริ - ด
แสวงหา	อ่านว่า	สะ - แหวง - หา

ตอนที่ 3 การอ่านบทร้อยแก้ว

คำชี้แจง

1. ให้นักศึกษาอ่านบทความให้ถูกต้อง ใช้เวลา 5 นาที จำนวน 10 คำๆละ 3 คะแนน รวม คะแนนเต็ม 30 คะแนน

สัญญาณอันตรายจากมือถือ

อย่างที่รู้กันว่า ปัจจุบันโทรศัพท์(1)มือถือได้กลายเป็นอวัยวะ(2)ชิ้นใหม่ของมนุษย์ไปแล้ว ด้วยคุณสมบัติ(3)ในการสื่อสารที่ยอดเยี่ยม จนกลายเป็นสิ่งที่ขาดไม่ได้ของคนเมืองใหญ่ในยุคนี้แต่ถ้าลองสังเกต(4)กันดูสิว่า เวลาที่เราใช้โทรศัพท์มือถือบ่อยๆ และเป็นประจำ เราอาจจะรู้สึกปวดศีรษะ(5)โดยไม่ทราบสาเหตุ กินยาแก้ปวดแล้วก็ไม่หาย นั่นแหละคือผลจากการใช้โทรศัพท์มือถือ เพราะหลักการรับส่งสัญญาณ(6)ของโทรศัพท์มือถือ คือการแปลงเสียงพูดให้เป็นกระแสไฟฟ้า ก่อนส่งออกไปในอากาศโดยอาศัยคลื่นพาไป อาทิ คลื่นไมโครเวฟ(7) จากนั้นก็จะส่งไปตามสถานีเครือข่ายที่มีทั่วประเทศโดยผ่านทางเสาอากาศ(8) โดยปกติแล้ว เรานำคลื่นไมโครเวฟมาใช้ในการอุ่นอาหาร เนื่องจากคลื่นสามารถถูกดูดซับโดยส่วนประกอบของสิ่งที่มีน้ำได้ดี และถ้ามีความเข้มสูงพอจะเกิดเป็นความร้อน ก็จะทำให้อาหารนั้นร้อนขึ้นหรือสุกได้ ถึงแม้ว่าคลื่นไมโครเวฟที่กระจายอยู่ในอากาศจะยังไม่มีความเข้มถึงขีดอันตราย(9)ที่จะเกิดความร้อนได้ แต่เมื่อตัวรับสัญญาณโทรศัพท์มือถือได้ดึงดูดคลื่นไมโครเวฟเข้าสู่ตัวเครื่อง จึงทำให้บริเวณที่อยู่ใกล้คือหูกับศีรษะจะได้รับคลื่นไมโครเวฟในปริมาณ(10)มาก จนอาจเป็นสาเหตุให้ผู้ใช้เกิดอาการปวดศีรษะได้

ที่มาบทความ : หนังสือสุขภาพทราบก่อนป่วย เขียนโดย winai jittakhop

ที่มา : สัญญาณอันตรายจากมือถือ,2560. <http://arnai201.blogspot.com/search?q=สัญญาณอันตรายจากมือถือ> (ออนไลน์) เข้าถึงเมื่อวันที่ 26 มิถุนายน 2560.

เกณฑ์การประเมินสรุปผลการประเมินการอ่าน

80 - 100 คะแนน	หมายถึง อ่านได้ดีมากและอ่านคล่อง
60 - 79 คะแนน	หมายถึง อ่านได้ดี
40 - 59 คะแนน	หมายถึง อ่านได้แต่ไม่คล่อง
20 - 39 คะแนน	หมายถึง อ่านพอได้
0 - 19 คะแนน	หมายถึง อ่านไม่ได้

รวมได้คะแนน.....

- อ่านได้ดีมากและอ่านคล่อง
 อ่านได้ดี อ่านได้แต่ไม่คล่อง
 อ่านพอได้ อ่านไม่ได้

เกณฑ์การตัดสินการประเมินการอ่านและการเขียนภาษาไทยของนักศึกษา กศน.

ต้องผ่านเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

1. การอ่านภาษาไทย ได้คะแนนรวมการอ่าน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60
2. การเขียนภาษาไทยได้คะแนนรวมการเขียน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60

ชุดที่ 2 การเขียนภาษาไทย
การประเมินระดับการรู้หนังสือของนักศึกษา กศน.
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562)

คำชี้แจง

แบบทดสอบนี้ต้องการวัดความสามารถในการเขียนภาษาไทยของนักศึกษา กศน.แบ่งเป็น 2 ตอน
ใช้เวลา 40 นาที คะแนนเต็ม 100 คะแนน ดังนี้

ตอนที่ 1 การเขียนบทความหรือประโยคตามคำบอก

คำชี้แจง : ให้นักศึกษาเขียนข้อความหรือประโยคตามคำบอกต่อไปนี้ให้ถูกต้อง ใช้เวลา 20 นาที ประโยคละ 4
คะแนน คะแนนเต็ม 40 คะแนน

1.
.....
2.
.....
3.
.....
4.
.....
5.
.....
6.
.....
7.
.....
8.
.....
9.
.....
10.
.....

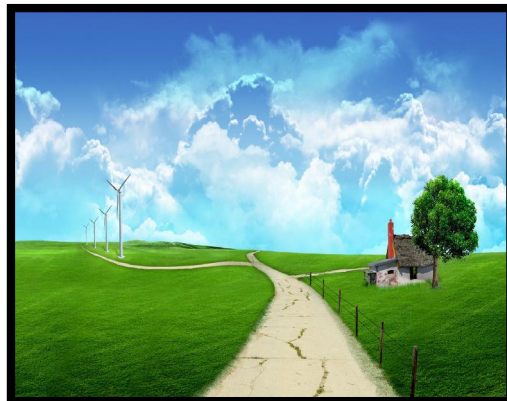
ตอนที่ 2 การเขียนเรื่องจากภาพ

คำชี้แจง : ให้นักศึกษาเลือกภาพ จำนวน 1 ภาพ แล้วเขียนเรื่องจากภาพ พร้อมตั้งชื่อเรื่อง เนื้อหาสาระ สอดคล้องกับภาพ การใช้ภาษาสื่อความหมายได้ถูกต้องเหมาะสมกับเรื่อง สอดแทรกคติ ข้อความ หรือแสดงความคิดเห็นที่เป็นประโยชน์ เขียนความยาวไม่ต่ำกว่า 10 บรรทัด ลงในกระดาษที่แจกให้ ใช้เวลา 20 นาที

ภาพที่ 1



ภาพที่ 2



ภาพที่ 3



ชุดที่ 2 การเขียนภาษาไทย
การประเมินระดับการรู้หนังสือของนักศึกษา กศน.
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562)

คำชี้แจง

แบบทดสอบนี้ต้องการวัดความสามารถในการเขียนภาษาไทยของนักศึกษา กศน.แบ่งเป็น 2 ตอน
ใช้เวลา 40 นาที คะแนนเต็ม 100 คะแนน ดังนี้

ตอนที่ 1 การเขียนข้อความหรือประโยคตามคำบอก

คำชี้แจง : 1. ให้นักศึกษาเขียนข้อความหรือประโยคตามคำบอกต่อไปนี้ให้ถูกต้อง ใช้เวลา 20 นาที ประโยคละ
4 คะแนน คะแนนเต็ม 40 คะแนน

- 1) บุคคลที่อุปถัมภ์บิดามารดาเป็นการแสดงความกตัญญูต่อบุพการี
- 2) การรับประทานอาหารครบตามหลักโภชนาการทำให้สุขภาพดี
- 3) การแสวงหาความรู้อยู่เสมอทำให้เรารู้เท่าทันเหตุการณ์ในปัจจุบัน
- 4) การถวายเป็นภัตตาหารเป็นอานิสงส์ของการทำบุญอย่างหนึ่ง
- 5) บานประตูพระมณฑปพระพุทธบาทเป็นงานศิลปกรรมที่งดงาม
- 6) จากคำแถลงการณ์เรื่อง 13 ชีวิตทีมหมูป่าเป็นอุทาหรณ์สอนใจเรื่องความอดทน
- 7) คนเป็นโรคอัมพฤกษ์ร่างกายมักจะทรุดโทรมเร็วกว่าคนปกติ
- 8) เมื่อเรากินยาแก้ปวดศีรษะจะต้องอ่านฉลากยาให้ละเอียด
- 9) สำหรับอาหารแต่ละภาคมีรสชาติและความเอร็ดอร่อยแตกต่างกัน
- 10) คอลัมน์ในหนังสือพิมพ์ที่เกี่ยวกับการประหยัด มัธยัสถ์มีผู้อ่านจำนวนมาก

2. ให้ครูผู้ควบคุมอ่านข้อความหรือประโยคออกเสียงอักษรภาษาไทยให้ชัดเจน โดยอ่านข้อความหรือประโยคให้นักศึกษาเขียนข้อความหรือประโยค ข้อละ 3 ครั้ง

3. หลังจากอ่านข้อความหรือประโยคให้นักศึกษาเขียนครบแล้วให้เก็บกระดาษทดสอบการเขียนของนักศึกษาตรวจและบันทึกคะแนนลงท้ายกระดาษทดสอบการเขียนของนักศึกษาแต่ละคน โดยใช้เกณฑ์การประเมิน ดังนี้

เกณฑ์การประเมินสรุปผลการประเมินการเขียน

ใช้เกณฑ์วัดความสามารถในการเขียนตามระดับคะแนน (Rubric Scores) ดังนี้ (คะแนนเต็ม ๔ คะแนน ซึ่งทั้งหมดมี ๑๐ ประโยค รวมเป็น ๔๐ คะแนน)

เกณฑ์วัดประเมิน

รายการประเมิน	๔	๓	๒	๑
เขียนข้อความหรือประโยคที่กำหนด	เขียนข้อความหรือประโยคตามคำบอกได้ครบถ้วนถูกต้อง	เขียนข้อความหรือประโยคตามคำบอกได้ครบถ้วน <u>แต่</u> เขียนคำผิดได้ไม่เกิน ๓ คำ	เขียนข้อความหรือเขียนประโยคตามคำบอกได้ครบถ้วน <u>แต่</u> เขียนคำผิดได้ไม่เกิน ๕ คำ	เขียนประโยคตามคำบอกเล่าได้ <u>ไม่</u> ครบถ้วนและ <u>ไม่</u> ถูกต้อง

แบบบันทึกคะแนน

แบบบันทึกคะแนนการเขียนข้อความหรือประโยค

สถานศึกษา ระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น

ที่	ชื่อ - สกุล	ผลคะแนน										รวม คะแนน*
		๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐	
๑.												
๒.												
๓.												
๔.												
๕.												
๖.												
๗.												
๘.												
๙.												
๑๐.												
๑๑.												
๑๒.												
๑๓.												
๑๔.												

หมายเหตุ

๑. ให้บันทึกคะแนนการเขียนข้อความหรือประโยคของนักศึกษาตามรายการประเมิน เพื่อให้รู้ว่ามีข้อบกพร่องในด้านใด สำหรับใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการเขียนของนักเรียน
๒. วิธีการบันทึก ให้ใส่คะแนนที่ได้ตามเกณฑ์การวัดประเมินให้คะแนนในแต่ละข้อความหรือประโยค
๓. ใช้รวมคะแนน* เพื่อประโยชน์ในการวินิจฉัย ปรับปรุงแก้ไขข้อความหรือประโยคและการจัดการเรียนการสอนเป็นรายบุคคล และภาพรวม

ตอนที่ 2 การเขียนเรื่องจากภาพ

คำชี้แจง

1. แบบทดสอบนี้ต้องการวัดความสามารถในการเขียนจากภาพของนักศึกษา (ภาพสามารถกำหนดให้สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ได้) ภายในเวลา 20 นาที คะแนนเต็ม 60 คะแนน
2. การเขียนให้เขียนในกระดาษที่แจกให้เท่านั้น โดยเขียนตัวบรรจงครึ่งบรรทัด เขียนเว้นบรรทัด ความยาวไม่ต่ำกว่า 10 บรรทัด
3. การเขียนเรื่องให้คำนึงถึงข้อกำหนด ดังนี้
 - 3.1 ชื่อเรื่องเหมาะสมสอดคล้องกับภาพ
 - 3.2 เนื้อหาสาระสอดคล้องกับภาพ
 - 3.3 การใช้ภาษาสื่อความหมายได้ถูกต้องเหมาะสมกับเรื่องที่เขียน
 - 3.4 มีการสอดแทรกคติ ข้อคิดเห็น หรือแสดงความคิดเห็น ที่เป็นประโยชน์
 - 3.5 เขียนความยาวไม่ต่ำกว่า 10 บรรทัด
4. ให้หยุดเขียนเมื่อหมดเวลา

เกณฑ์การให้คะแนน 60 คะแนน

เกณฑ์การให้คะแนน	ระดับคุณภาพ
1. ชื่อเรื่องเหมาะสมสอดคล้องกับภาพ (5 คะแนน)	<input type="checkbox"/> เขียนได้ดีมากและคล่อง (80 - 100 คะแนน)
2. เนื้อหาสาระสอดคล้องกับภาพ (25 คะแนน)	<input type="checkbox"/> เขียนได้ดี (60 - 79 คะแนน)
3. การใช้ภาษาสื่อความหมายได้ถูกต้องเหมาะสมกับเรื่องที่เขียน (15 คะแนน)	<input type="checkbox"/> เขียนได้แต่ไม่คล่อง (40 - 59 คะแนน) <input type="checkbox"/> เขียนพอได้ (20 - 39 คะแนน)
4. มีการสอดแทรกคติ ข้อคิดเห็น หรือแสดงความคิดเห็น ที่เป็นประโยชน์ (15 คะแนน)	<input type="checkbox"/> เขียนไม่ได้ (0 -19 คะแนน)
5. เขียนความยาวไม่ต่ำกว่า 10 บรรทัด (10 คะแนน)	

เกณฑ์การตัดสินการประเมินการอ่านและการเขียนภาษาไทยของนักศึกษา กศน.

ต้องผ่านเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

1. การอ่านภาษาไทย ได้คะแนนรวมการอ่าน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60
2. การเขียนภาษาไทยได้คะแนนรวมการเขียน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60