

เครื่องมือประเมินระดับการรู้หนังสือของนักศึกษา กศน.
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
(ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562)

ชุดที่ 1 การอ่านภาษาไทย

การประเมินระดับการรู้หนังสือของนักศึกษา กศน.

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562)

ตอนที่ 1 การอ่านออกเสียงข้อความ

คำชี้แจง

1. แบบทดสอบนี้เป็นแบบวัดความสามารถด้านการอ่านของนักศึกษา ใช้เวลา 10 นาทีคะแนนเต็ม 50 คะแนนทั้งนี้ให้นักศึกษาอ่านโดยแบ่งวรรคตอนให้ถูกต้อง
2. ให้นักศึกษาอ่านออกเสียงข้อความต่อไปนี้

อาหารเสริม หรือ ผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร กับข้อมูลน่ารู้

ในปัจจุบันนี้อาหารเสริมหรือผลิตภัณฑ์เสริมอาหารเริ่มเป็นที่นิยมมากขึ้นในกลุ่มคนที่ทำงานทั่วไปจนถึงกลุ่มคนที่ทำงานหนัก เวลาพักผ่อนน้อย ไม่มีเวลาที่จะรับประทานอาหารให้ครบห้าหมู่ได้ หรือไม่ก็อาหารที่รับประทานในชีวิตประจำวันไม่เพียงพอต่อความต้องการ อาหารเสริมบางชนิดพอรับประทานเข้าไปแล้วก็เกิดประโยชน์ให้เราเห็นหรือเกิดประโยชน์แต่เราไม่สามารถสังเกตเห็นได้ด้วยตาเปล่า อาหารเสริมประเภทให้ความงามเช่นอาหารเสริมผิวขาว อาหารเสริมลดน้ำหนัก และอาหารเสริมบำรุงสมองสำหรับคนที่ต้องใช้ความคิดในการทำงานมากๆ หรือเผชิญกับความเครียดมากๆ

อาหารเสริมเพื่อสุขภาพ อาหารเสริมหรือผลิตภัณฑ์เสริมอาหารชนิดนี้มีการผลิตขึ้นมาแพร่หลายเป็นเวลานานมาแล้ว และเป็นที่นิยมในกลุ่มคนทั่วไป โดยการรับประทานอาหารเสริมชนิดนี้มักจะหวังผลเพื่อให้ร่างกายของเรามีประสิทธิภาพดีขึ้น ทนต่อภาวะความเครียด ความเหนื่อยล้าที่เกิดจากการทำงานได้ อาหารเสริมเหล่านี้มักจะประกอบไปด้วยวิตามินแร่ธาตุที่จำเป็นต่างๆของร่างกาย สารต้านอนุมูลอิสระต่างๆ สารสกัดต่างๆ ที่โฆษณาว่าช่วยในเรื่องเกี่ยวกับปัญหาสุขภาพต่างๆ เช่น บำรุงสมองในกลุ่มคนที่เรียนหนัก ใช้ความคิดมาก เผชิญกับความเครียดเป็นประจำ การเลือกอาหารเสริมควรคำนึงถึงความปลอดภัยของอาหารเสริมเป็นหลัก

อาหารเสริมผิวขาว ผู้ผลิตอาหารเสริมมีการผลิตคิดค้นอาหารเสริมที่ช่วยให้ผิวขาวมากขึ้น ที่เป็นที่นิยมอยู่ตอนนี้ก็มักจะหนีไม่พ้น พวกกลูต้าไธโอน แม้ว่าสารนี้จะมีอยู่ตามปกติของร่างกายก็จริงแต่ก็อยู่ในภาวะสมดุล

อาหารเสริมลดน้ำหนัก แบ่งเป็นกลุ่มใหญ่ 4 ประเภทคือ กลุ่มที่ช่วยลดการดูดซึมไขมัน กลุ่มที่ช่วยเพิ่มการเผาผลาญพลังงาน กลุ่มที่ช่วยดึงแป้งหรือคาร์โบไฮเดรตมาเป็นพลังงานและกลุ่มอาหารไขมันต่ำ กลุ่มอาหารเสริมที่ลดการดูดซึมไขมัน มักมีส่วนประกอบของสารที่ช่วยให้ไขมันที่เรารับประทานทานเข้าไปไม่ถูกดูดซึม โดยจะไปดักจับไขมันและขับถ่ายออกมา

สรุปได้ว่าผลิตภัณฑ์อาหารเสริมมีขายมากมายตามท้องตลาด ซึ่งชื่อก็บอกอยู่แล้วว่าเป็นอาหารเสริม จึงไม่ควรนำมารับประทานแทนอาหารหลัก ทางที่ดีที่สุดเราควรรับประทานอาหารหลักให้ครบห้าหมู่ ออกกำลังกายเป็นประจำแล้วทานอาหารเสริมให้เหมาะสมกับตนเอง

ศ.ดร.พิเชษฐ วิริยะจิตราจากศูนย์วิจัยและพัฒนามังคุดไทย

ที่มา :อาหารเสริม หรือ ผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร กับข้อมูลน่ารู้,2560.[http://www.bim100.in.th/บทความ](http://www.bim100.in.th/บทความสุขภาพ/อาหารเสริม.html)

[สุขภาพ/อาหารเสริม.html](http://www.bim100.in.th/บทความสุขภาพ/อาหารเสริม.html) (ออนไลน์) เข้าถึงเมื่อวันที่ 28 มิถุนายน 2560.

ตอนที่ 2 การอ่านคำ

คำชี้แจง 1. ให้นักศึกษาอ่านคำต่อไปนี้ให้ถูกต้อง ใช้เวลา 10 นาที จำนวน 50 คำ

2. คำใดอ่านไม่ได้ให้ผ่านไปอ่านคำถัดไป คำละ 1 คะแนนคะแนนเต็ม 50 คะแนน

ที่	คำ	ที่	คำ
1	ผาสุก	26	ลำไย
2	พะแนง	27	ลิตรอน
3	บิดพลิว	28	การตลาด
4	ผีซ่าด้ามพลอย	29	ภูมิคุ้มกัน
5	พิธีรีตอง	30	จรรยาโลงใจ
6	แพทยศาสตร์	31	อากัปกริยา
7	ใยแมงมุม	32	บุคลิกภาพ
8	หยากไย่	33	สัมพันธภาพ
9	วังเปรี๊ยะ	34	สุภาชิต
10	เศรษฐศาสตร์	35	เหตุผล
11	ลีลาศ	36	อิเล็กทรอนิกส์
12	ฟุตบอล	37	รูปทรงกลม
13	กรีฑา	38	มลภาวะ
14	กีฬา	39	ภัยพิบัติ
15	ศิลปะ	40	วาทภัย
16	วินิจฉัย	41	ไวรัส
17	ปิโตรเลียม	42	ลำธาร
18	คาร์โบไฮเดรต	43	ปศุสัตว์
19	สละสลวย	44	คาบสมุทร
20	โอวาท	45	อุทยาน
21	กังวาน	46	ซากดึกดำบรรพ์
22	ผัดไทย	47	อพยพ
23	หย่าร้าง	48	ย่านสลัม
24	คัดสรร	49	สักขีพยาน
25	ตำรับ	50	สันตนาการ

ชุดที่ 1 การอ่านภาษาไทย

แบบบันทึกผลการทดสอบ (สำหรับครู)

การประเมินระดับการรู้หนังสือของนักศึกษา กศน.

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562)

ชื่อ-นามสกุล.....รหัสประจำตัว.....
กศน.แขวง/ตำบล.....เขต/อำเภอ.....จังหวัด.....
วันที่ทดสอบ..... เดือน..... พ.ศ.....

ตอนที่ 1 การอ่านออกเสียงข้อความ

คำชี้แจง ให้ครูบันทึกผลทดสอบการอ่านออกเสียงคำยากในเนื้อเรื่องของนักศึกษา จำนวน 50 คำ โดยทำเครื่องหมาย ✓ เมื่อนักศึกษาอ่านถูก หรือ ✗ เมื่อนักศึกษาอ่านผิด ลงบนคำ **ที่ขีดเส้นใต้** คะแนนเต็ม 50 คะแนน ให้นำคะแนนที่ได้ และสรุปผลตามเกณฑ์ประเมิน ทั้งนี้ ให้นักศึกษาอ่านให้ถูกต้องตามวรรคตอน โดยใช้เส้นทึบเป็นตัวกำหนดวรรคตอน

อาหารเสริม หรือ ผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร กับข้อมูลน่ารู้

ในปัจจุบันนี้(1)อาหารเสริม(2)หรือผลิตภัณฑ์(3)เสริมอาหารเริ่มเป็นที่นิยมมากขึ้นในกลุ่มคนที่ทำงานทั่วไปจนถึงกลุ่มคนที่ทำงานหนัก เวลาพักผ่อน(4)น้อย ไม่มีเวลาที่จะรับประทานอาหาร(5)ให้ครบ(6)ห้าหมู่ได้ หรือ(7)ไม่มีอาหารที่รับประทานในชีวิต(8)ประจำวัน(9)ไม่เพียงพอต่อความต้องการ อาหารเสริมบางชนิด(10) พอรับประทานเข้าไปแล้วก็เกิดประโยชน์(11)ให้เราเห็นหรือเกิดประโยชน์แต่เราไม่สามารถ(12)สังเกตเห็นได้ด้วยตาเปล่า(13) อาหารเสริมประเภท(14)ให้ความงามเช่นอาหารเสริมผิวขาว อาหารเสริมลดน้ำหนัก และอาหารเสริมบำรุงสมอง(15)สำหรับคนที่ต้องใช้ความคิดในการทำงานมากๆ หรือเผชิญ(16)กับความเครียด(17)มาก ๆ

อาหารเสริมเพื่อสุขภาพ(18) อาหารเสริมหรือผลิตภัณฑ์เสริมอาหารชนิดนี้มีการผลิต(19)ขึ้นมาแพร่หลาย(20)เป็นเวลานานมาแล้ว และเป็นที่นิยมในกลุ่มคนทั่วไป โดยการรับประทาน(21)อาหารเสริมชนิดนี้มักจะหวังผลเพื่อให้ร่างกาย(22)ของเรามีประสิทธิภาพ(23)ดีขึ้น ทนต่อภาวะความเครียด(24) ความเหนื่อย(25)ล้าที่เกิดจากการทำงานได้ อาหารเสริมเหล่านี้มักจะประกอบด้วย(26)วิตามิน(27)แร่ธาตุ(28)ที่จำเป็น(29)ต่างๆของร่างกาย สารต้านอนุมูลอิสระ(30)ต่างๆ สารสกัดต่างๆ ที่โฆษณา(31)ว่าช่วยในเรื่องเกี่ยวกับปัญหา(32)สุขภาพต่างๆ เช่น บำรุง(33)สมองในกลุ่มคนที่เรียน(34)หนัก ใช้ความคิด(35)มาก เผชิญกับความเครียดเป็นประจำ(36) การเลือกอาหารเสริมควรคำนึงถึงความปลอดภัยของอาหารเสริมเป็นหลัก

อาหารเสริมผิวขาว ผู้ผลิต(37)อาหารเสริมมีการผลิตคิดค้นอาหารเสริมที่ช่วยให้ผิวขาวมากขึ้น ที่เป็นที่นิยมอยู่ตอนนี้ก็คงจะหนีไม่พ้น พวกกลูต้าไธโอน(38)แม้ว่าสารนี้จะมีอยู่ตามปกติ(39)ของร่างกายก็จริง แต่ก็อยู่ในภาวะสมดุล

อาหารเสริม**ลดน้ำหนัก**(40) แบ่งเป็นกลุ่มใหญ่ 4 **ประเภท**(41) คือ กลุ่มที่ช่วยลดการดูดซึมไขมัน กลุ่มที่ช่วยเพิ่มการ**เผาผลาญ**(42) **พลังงาน**(43) กลุ่มที่ช่วยดึงแป้งหรือ**คาร์โบไฮเดรต**(44) มาเป็นพลังงาน และ**กลุ่ม**(45) อาหารไขมันต่ำ กลุ่มอาหารเสริมที่ลดการ**ดูดซึม**(46) ไขมัน มักมีส่วนประกอบของสารที่ช่วยให้ไขมันที่เรารับประทานทานเข้าไปไม่ถูกดูดซึม โดยจะไปดักจับไขมันและ**ขับถ่าย**(47) ออกมา **สรุป**(48) ได้ว่าผลิตภัณฑ์อาหารเสริมมีขายมากมายตาม**ท้องตลาด**(49) ซึ่งชื่อก็บอกอยู่แล้วว่าเป็นอาหารเสริม จึงไม่ควรนำมารับประทานแทนอาหารหลัก ทางที่ดีที่สุดเราควรรับประทานอาหารหลักให้ครบถ้วน**ออกกำลังกาย**(50) เป็นประจำแล้วทานอาหารเสริมให้เหมาะสมกับตนเอง

ที่มา :อาหารเสริม หรือ ผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร กับข้อมูลน่ารู้,2560.<http://www.bim100.in.th/บทความสุขภาพ/อาหารเสริม.html> (ออนไลน์). เข้าถึงเมื่อวันที่ 28 มิถุนายน 2560.

รวมได้คะแนน.....

ชุดที่ 1 การอ่านภาษาไทย
แบบประเมินความสามารถในการอ่าน
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562)

ชื่อ-นามสกุล.....รหัสประจำตัว.....
 กศน.แขวง/ตำบล.....เขต/อำเภอ.....จังหวัด.....
 วันที่ทดสอบ..... เดือน..... พ.ศ.....

คำชี้แจง 1. ให้นักศึกษาอ่านคำต่อไปนี้ให้ถูกต้อง ใช้เวลา 10 นาที จำนวน 50 คำ

2. คำใดที่นักศึกษาอ่านไม่ได้ ให้ผ่านไปอ่านคำถัดไป คำละ 1 คะแนนคะแนนเต็ม 50 คะแนน
 โดยคำใดที่อ่านไม่ได้ให้กลับมาอ่านซ้ำอีก 1 ครั้ง

ที่	คำ	คำอ่าน	ที่	คำ	คำอ่าน
1	ผาสุก	ผา-สุก	26	ลำไย	ลำ-ไย
2	พะแนง	พะ-แนง	27	ลิตרון	ลิต-רון
3	บิตพลิว	บิต-พลิว	28	การตลาด	กา-น-ตะ-หลาด
4	ฝี่ซ้าด้ามพลอย	ฝี่-ซ้า-ด้าม-พลอย	29	ภูมิคุ้มกัน	พู-ม-คุ้ม-กัน
5	พิธีรีตอง	พิ-ที-รี-ตอง	30	จรรโลงใจ	จัน-โลง-ใจ
6	แพทยศาสตร์	แพด-ทะ-ยะ-สาด	31	อากัปกิริยา	อา-กั-บ-กิ-ริ-ยา
7	ใยแมงมุม	ใย-แมง-มุม	32	บุคลิกภาพ	บุ-ก-คะ-ลิก-กะ-พาบ
8	หยากไย่	หยาก-ไย่	33	สัมพันธภาพ	ส่า-พัน-ทะ-พาบ
9	วิ่งเปรี๊ยะ	วิ่ง-เปรี๊ยะ	34	สุภาพดี	สุ-พา-ดี
10	เศรษฐศาสตร์	เสด-ถะ-สาด	35	เหตุผล	เทด-ผน
11	ลีลาศ	ลี-ลาด	36	อิเล็กทรอนิกส์	อี-เล็-ก-ทรอ-นิก
12	ฟุตบอล	ฟุต-บอน	37	รูปทรงกลม	รูป-ชง-กลม
13	กรีฑา	กรี-ทา	38	มลภาวะ	มน-ละ-พา-วะ
14	กีฬา	กี-ลา	39	ภัยพิบัติ	ไพ-พิ-บัติ
15	ศิลปะ	ลิน-ละ-ปะ	40	วาทภัย	วา-ตะ-ไพ
16	วินิจฉัย	วิ-นิต-ไฉ	41	ไวรัส	ไว-รัต
17	ปิโตรเลียม	ปิ-โตร-เลียม	42	ลำธาร	ล่ำ-ทาน
18	คาร์โบไฮเดรต	คา-โบ-ไฮ-เดรด	43	ปศุสัตว์	ปะ-สุ-สัตว์
19	สละสลวย	สะ-หละ-สะ-หลวย	44	คาบสมุทร	คาบ-สะ-หมุด
20	โอวาท	โอ-วาด	45	อุทยาน	อุด-ทะ-ยาน
21	กังวาน	กั-ง-วาน	46	ซากดึกดำบรรพ์	ซาก-ดึก-ดำ-บัน
22	ผัดไทย	ผัด-ไท	47	อพยพ	อบ-พะ-ยบ

ที่	คำ	คำอ่าน	ที่	คำ	คำอ่าน
23	หย่าร้าง	หย่า-ร้าง	48	ย่านสลัม	ย่าน-สะ-ลัม
24	คัดสรร	คัด-สั้น	49	สักขีพยาน	สัก-ขี-พะ-ยาน
25	ตำรับ	ตำ-หรับ	50	สันตนาการ	สัน-ทะ-นา-กาน

ให้นำคะแนนในตอนที่ 1 และตอนที่ 2 มารวมกัน แล้วสรุปผลตาม

รวมได้คะแนน.....

เกณฑ์การประเมินสรุปผลการประเมินการอ่าน

80 - 100 คะแนน	หมายถึง	อ่านได้ดีมากและอ่านคล่อง
60 - 79 คะแนน	หมายถึง	อ่านได้ดี
40 - 59 คะแนน	หมายถึง	อ่านได้แต่ไม่คล่อง
20 - 39 คะแนน	หมายถึง	อ่านพอได้
0 - 19 คะแนน	หมายถึง	อ่านไม่ได้

รวมคะแนนทั้งหมด.....

- อ่านได้ดีมากและอ่านคล่อง
- อ่านได้ดี อ่านได้แต่ไม่คล่อง
- อ่านพอได้ อ่านไม่ได้

เกณฑ์การตัดสินการประเมินระดับการรู้หนังสือของนักศึกษา กศน.

ต้องผ่านเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

1. การอ่านภาษาไทย ได้คะแนนรวมการอ่าน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60
2. การเขียนภาษาไทยได้คะแนนรวมการเขียน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60

ชุดที่ 2 การเขียนภาษาไทย

การประเมินระดับการรู้หนังสือของนักศึกษา กศน.
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562)

คำชี้แจง

1. แบบทดสอบนี้ต้องการวัดความสามารถในการเขียนเรื่องจากภาพของนักศึกษาภายในเวลา 40 นาที คะแนนเต็ม 100 คะแนน
2. การเขียนให้เขียนในกระดาษที่แจกให้เท่านั้น โดยเขียนตัวบรรจงครึ่งบรรทัด ความยาวไม่ต่ำกว่า 15 บรรทัด
3. เขียนเรื่องจากภาพที่กำหนด เพียง 1 เรื่อง จากภาพต่อไปนี้



ภาพที่ 1



ภาพที่ 2

4. เขียนเรื่องที่ทำให้คำนึงถึงข้อกำหนด ดังนี้
 - 4.1 มีชื่อเรื่อง คำนำ เนื้อเรื่อง และบทสรุป
 - 4.2 เนื้อหาสาระสอดคล้องกับเรื่องที่เขียน
 - 4.3 มีความเชื่อมโยงระหว่างคำนำ เนื้อเรื่อง และบทสรุป
 - 4.4 ใช้ภาษาได้กระชับ สละสลวย สื่อความหมายได้ดี
 - 4.5 มีการสอดแทรกคติ หรือข้อคิดเห็น หรือแสดงความคิดเห็นที่เป็นประโยชน์
 - 4.6 เขียนความยาวไม่ต่ำกว่า 15 บรรทัด
5. ให้หยุดเขียนเมื่อหมดเวลา

ชุดที่ 2 การเขียนภาษาไทย

สำหรับครู

การประเมินระดับการรู้หนังสือของนักศึกษา กศน. ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562)

คำชี้แจง

1. แบบทดสอบนี้ต้องการวัดความสามารถในการเขียนเรื่องจากภาพของนักศึกษาภายในเวลา 40 นาที คะแนนเต็ม 100 คะแนน
2. การเขียนให้เขียนในกระดาษที่แจกให้เท่านั้น โดยเขียนตัวบรรจงครึ่งบรรทัด ความยาวไม่ต่ำกว่า 15 บรรทัด
3. เขียนเรื่องจากภาพที่กำหนด เพียง 1 เรื่อง จากภาพต่อไปนี้



ภาพที่ 1



ภาพที่ 2

4. เขียนเรื่องที่ทำให้คำนึงถึงข้อกำหนด ดังนี้
 - 4.1 มีชื่อเรื่อง คำนำ เนื้อเรื่อง และบทสรุป
 - 4.2 เนื้อหาสาระสอดคล้องกับเรื่องที่เขียน
 - 4.3 มีความเชื่อมโยงระหว่างคำนำ เนื้อเรื่อง และบทสรุป
 - 4.4 ใช้ภาษาได้กระชับ สละสลวย สื่อความหมายได้ดี
 - 4.5 มีการสอดแทรกคติ หรือข้อคิดเห็น หรือแสดงความคิดเห็นที่เป็นประโยชน์
 - 4.6 เขียนความยาวไม่ต่ำกว่า 15 บรรทัด
5. ให้อายุเขียนเมื่อหมดเวลา

เกณฑ์การให้คะแนน 100 คะแนน

เกณฑ์การให้คะแนน	ระดับคุณภาพ
1. มีชื่อเรื่อง คำนำ เนื้อเรื่อง และบทสรุป (30 คะแนน) - ชื่อเรื่อง คำนำ (10 คะแนน) - เนื้อเรื่อง (10 คะแนน) - บทสรุป (10 คะแนน)	<input type="checkbox"/> เขียนได้ดีมากและคล่อง (80 - 100 คะแนน) <input type="checkbox"/> เขียนได้ดี (60 - 79 คะแนน) <input type="checkbox"/> เขียนได้แต่ไม่คล่อง (40 - 59 คะแนน) <input type="checkbox"/> เขียนพอได้ (20 - 39 คะแนน)
2. เนื้อหาสาระสอดคล้องกับเรื่องที่เขียน(15 คะแนน)	<input type="checkbox"/> เขียนไม่ได้ (0 -19 คะแนน)
3. มีความเชื่อมโยงระหว่างคำนำ เนื้อเรื่อง และบทสรุป (15 คะแนน)	
4. ใช้ภาษาได้กระชับ สละสลวย สื่อความหมายได้ดี (15 คะแนน)	
5. มีการสอดแทรกคติ หรือข้อคิดเห็น หรือแสดงความคิดเห็นที่เป็นประโยชน์(10 คะแนน)	
6. เขียนความยาวไม่ต่ำกว่า 15 บรรทัด (15 คะแนน)	

เกณฑ์การตัดสินการประเมินระดับการรู้หนังสือของนักศึกษา กศน.

ต้องผ่านเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

1. การอ่านภาษาไทย ได้คะแนนรวมการอ่าน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60
2. การเขียนภาษาไทยได้คะแนนรวมการเขียน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60