

เครื่องมือ

ประเมินระดับการรู้หนังสือของนักศึกษา กศน. (การอ่านออกเขียนได้)

ระดับประถมศึกษา

(ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561)

ชุดที่ 1 การอ่านภาษาไทย
การประเมินระดับการรู้หนังสือของนักศึกษา กศน. (การอ่านออกเขียนได้)
ระดับประถมศึกษา (ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561)

แบบทดสอบชุดนี้ต้องการวัดความสามารถการอ่านภาษาไทยของนักศึกษา กศน. แบ่งเป็น 2 ตอน
 ใช้เวลา 20 นาที คะแนนเต็ม 100 คะแนน ดังนี้

ตอนที่ 1 การอ่านออกเสียงคำ

คำชี้แจง

1. ให้นักศึกษาอ่านคำต่อไปนี้ให้ถูกต้อง ใช้เวลา 10 นาที จำนวน 20 คำ
2. คำใดอ่านไม่ได้ให้ผ่านไปอ่านคำถัดไป คำละ 2 คะแนน คะแนนเต็ม 40 คะแนน

ที่	คำ	ที่	คำ
1	ปลา	11	หยาบคาย
2	สวน	12	แปลงกาย
3	สุนัข	13	สัญญา
4	ชุกชน	14	สุขภาพ
5	ผู้ใหญ่	15	โทรทัศน์
6	เตารีด	16	ยาสลบ
7	แตดร้อน	17	วิทยุ
8	ฝอยทอง	18	พลังงาน
9	จิ้งจก	19	ฆาตกร
10	ข้อศอก	20	อธิปไตย

ตอนที่ 2 การอ่านนิทาน

คำชี้แจง ให้นักศึกษาอ่านนิทานต่อไปนี้ ใช้เวลาไม่เกิน 10 นาที คะแนนเต็ม 60 คะแนน

ก้องและเพื่อน

ยอดกระโดด ไล่จับก้อง ก้องวิ่งหนีไปรอบๆ ด้านขวา และคอยแห่ยอดให้ยอดไล่ตาม ทั้งสองคนวิ่งไล่กัน จนเหงื่อไหล แต่ก็สนุกมาก

ยอดและก้อง วิ่งเข้าไปใกล้ประกายและพลอย ประกายบอกให้ทั้งสองคนไปเล่นไกล ๆ

“เล่นไล่กันอย่างนี้ ไม่ดีหรอก ถ้าไม่ระวัง จะเป็นอันตรายได้” พลอยเตือนยอดวิ่งไล่ก้อง เขาวิ่งเร็วมาก จึงวิ่งชนต้นหญ้า ยอดร้องลั่น มีกุ่มหน้าผาก ก้อง พลอย และประกาย รีบมาดูยอด และช่วยพายอดไปหาหมอ

ที่มา : จากเอกสารอัดสำเนา คู่มือการวัดความสามารถในการอ่าน การเขียนของนักเรียน ปีการศึกษา 2556

เอกสารลำดับที่ 3/2556 กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6, หน้า 7

ชุดที่ 1 การอ่านภาษาไทย
การประเมินระดับการรู้หนังสือของนักศึกษา กศน. (การอ่านออกเขียนได้)
แบบบันทึกผลการทดสอบการอ่าน
ระดับประถมศึกษา (ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561)

แบบบันทึกผลการทดสอบ (สำหรับครู)

ชื่อ-นามสกุล.....รหัสประจำตัว.....
 กศน.เขต/อำเภออำเภอ.....จังหวัด.....
 วันที่ทดสอบ.....เดือน.....พ.ศ.

แบบทดสอบชุดนี้ต้องการวัดความสามารถการอ่านภาษาไทยของนักศึกษา กศน. แบ่งเป็น 2 ตอน
 ใช้เวลา 20 นาที คะแนนเต็ม 100 คะแนน ดังนี้

ตอนที่ 1 การอ่านออกเสียงคำ
คำชี้แจง

1. ให้นักศึกษาอ่านคำต่อไปนี้ให้ถูกต้อง ใช้เวลา 10 นาที จำนวน 20 คำ
2. คำใดอ่านไม่ได้ให้ผ่านไปอ่านคำถัดไป คำละ 2 คะแนน คะแนนเต็ม 40 คะแนน

ที่	คำ	คำอ่าน	ที่	คำ	คำอ่าน
1	ปลา	ปลา	11	หยาบคาย	หยาบ-คาย
2	สวน	สวน	12	แปลงกาย	แปลง-กาย
3	สุนัข	สุนัข	13	สัญญา	สัน-ยา
4	ชุกชน	ชุก-ชน	14	สุขภาพ	สุก-ชะ-พาบ
5	ผู้ใหญ่	ผู้ใหญ่	15	ยาสลบ	ยา-สะ-หลบ
6	เตารีด	เตา-รีด	16	วิทยุ	วิด-ทะ-ยุ
7	แดดร้อน	แดด-ร้อน	17	โทรทัศน์	โท-ระ-ทัด
8	ฝอยทอง	ฝอย-ทอง	18	ฆาตกร	คาด-ตะ-กอน
9	จิ้งจก	จิ้ง-จก	19	พลังงาน	พะ-ลัง-งาน
10	ข้อศอก	ข้อ-ศอก	20	อธิปไตย	อะ-ทิบ-ปะ-ไตย

ตอนที่ 2 ให้ครูบันทึกผลการทดสอบการอ่านออกเสียงของนักศึกษา โดยทำเครื่องหมาย ✓ เมื่อนักศึกษาอ่านถูก หรือ ✗ เมื่อนักศึกษาอ่านผิด ลงบนคำ ที่ขีดเส้นใต้ คำละ 3 คะแนน คะแนนเต็ม 60 คะแนน ใช้เวลาไม่เกิน 10 นาที แล้วนับคะแนนที่ได้ และสรุปผลตามเกณฑ์ประเมิน

ก้องและเพื่อน

ยอด (1) กระโดด (2) ไล่จับก้อง (3) ก้องวิ่งหนี (4) ไปรอบๆ ด้านขวา (5) และ คอยแหยม (6) ยอด ให้ยอด ไล่ (7) ตาม ทั้งสองคนวิ่งไล่กันจน เหงื่อไหล (8) แต่ ก็สนุก (9) มาก

ยอดและก้อง วิ่งเข้าไปใกล้ ประกาย (10) และ พลอย (11) ประกายบอกให้ทั้งสองคนไปเล่นไกล ๆ

“เล่น (12) ไล่กันอย่างนี้ ไม่ดีหรอก ถ้าไม่ ระวัง (13) จะเป็น อันตราย (14) ได้” พลอย เตือน (15) ยอดวิ่งไล่ก้อง เขาวิ่งเร็วมาก จึงวิ่งชน ต้นหว้า (16) ยอด ร้องลั่น (17) มือกุม หน้าผาก (18) ก้อง พลอยและประกาย รีบมาดูยอด และ ช่วย (19) พา ยอดไปหา หมอ (20)

เกณฑ์การประเมินสรุปผลการประเมินการอ่าน ทั้ง 2 ตอน

80 - 100 คะแนน	หมายถึง อ่านได้ดีมากและอ่านคล่อง
60 - 79 คะแนน	หมายถึง อ่านได้ดี
40 - 59 คะแนน	หมายถึง อ่านได้แต่ไม่คล่อง
20 - 39 คะแนน	หมายถึง อ่านพอได้
0 - 19 คะแนน	หมายถึง อ่านไม่ได้

รวมได้คะแนน.....

- อ่านได้ดีมากและอ่านคล่อง
- อ่านได้ดี
- อ่านได้แต่ไม่คล่อง
- อ่านพอได้
- อ่านไม่ได้

เกณฑ์การตัดสินการประเมินระดับการรู้หนังสือของนักศึกษา กศน. (การอ่านออกเขียนได้)

ต้องผ่านเกณฑ์การประเมินทั้ง 2 ข้อต่อไปนี้

1. การอ่านภาษาไทย ได้คะแนนรวมการอ่าน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60
2. การเขียนภาษาไทย ได้คะแนนรวมการเขียน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60

ชุดที่ 2 การเขียนภาษาไทย

การประเมินระดับการรู้หนังสือของนักศึกษา กศน. (การอ่านออกเขียนได้)
ระดับประถมศึกษา (ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561)









ชื่อ-นามสกุล.....รหัสประจำตัว.....
กศน.เขต/อำเภอ.....อำเภอ.....จังหวัด.....
วันที่ทดสอบ.....เดือน.....พ.ศ.

คำชี้แจง

แบบทดสอบนี้ต้องการวัดความสามารถในการเขียนภาษาไทยของนักศึกษา กศน. แบ่งเป็น 2 ตอน
ใช้เวลา 40 นาที คะแนนเต็ม 100 คะแนน ดังนี้

ตอนที่ 1 การเขียนคำจากภาพ

คำชี้แจง ให้นักศึกษาเขียนคำจากภาพที่กำหนดให้ ใช้เวลา 20 นาที ภาพละ 5 คะแนน คะแนนเต็ม 40 คะแนน

 <p>.....</p>	 <p>.....</p>
 <p>.....</p>	 <p>.....</p>
 <p>.....</p>	 <p>.....</p>
 <p>.....</p>	 <p>.....</p>

คะแนน.....คะแนน

ลงชื่อ.....ผู้ควบคุมการทดสอบ

ตอนที่ 2 การเขียนตามคำบอก
คำชี้แจง

1. ครูอ่านคำให้ฟัง 2 ครั้ง แล้วให้นักศึกษาเขียนคำลงในกระดาษที่แจกให้โดยเขียนตัวบรรจงเต็มบรรทัด
2. เขียนถูกต้องให้คำละ 3 คะแนน เขียนผิดให้ 0 คะแนน ใช้เวลา 20 นาที คะแนนเต็ม 60 คะแนน

การดำเนินการทดสอบ

ให้ครูผู้ควบคุมการทดสอบอ่านออกเสียงอักษรภาษาไทยให้เสียงดังและชัดเจน โดยอ่านคำให้นักศึกษาฟังคำละ 2 ครั้ง และให้นักศึกษา “เขียนตามคำบอก” ลงในกระดาษที่แจกให้

1	11
2	12
3	13
4	14
5	15
6	16
7	17
8	18
9	19
10	20

คะแนน.....คะแนน
ลงชื่อ.....ผู้ควบคุมการทดสอบ

รวมได้คะแนน.....

- เขียนได้ดีมากและคล่อง
- เขียนได้ดี
- เขียนได้แต่ไม่คล่อง
- เขียนพอได้
- เขียนไม่ได้



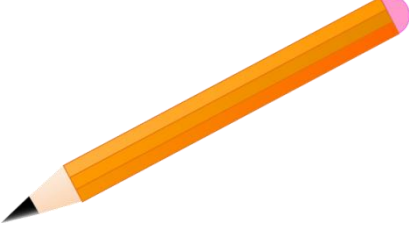




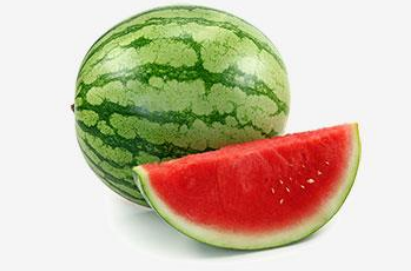
ชุดที่ 2 การเขียนภาษาไทย
 การประเมินระดับการรู้หนังสือของนักศึกษา กศน. (การอ่านออกเขียนได้)
 ระดับประถมศึกษา (ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561)

คำชี้แจง

แบบทดสอบนี้ต้องการวัดความสามารถในการเขียนภาษาไทยของนักศึกษา กศน. แบ่งเป็น 2 ตอน
 ใช้เวลา 40 นาที คะแนนเต็ม 100 คะแนน ดังนี้

ตอนที่ 1 การเขียนคำจากภาพ

คำชี้แจง ให้นักศึกษาเขียนคำจากภาพที่กำหนดให้ ใช้เวลา 20 นาที ภาพละ 5 คะแนน คะแนนเต็ม 40 คะแนน

 <p>จักรยาน</p>	 <p>ใบไม้</p>
 <p>ดินสอ</p>	 <p>ปากกา</p>
 <p>ปลา</p>	 <p>นก</p>
 <p>เงาะ</p>	 <p>แตงโม</p>

ตอนที่ 2 การเขียนตามคำบอก

คำชี้แจง ให้ครูผู้ควบคุมการทดสอบอ่านออกเสียงอักษรภาษาไทยให้เสียงดังฟังชัดเจน โดยอ่านคำให้นักศึกษาฟังคำละ 2 ครั้ง โดยให้คะแนนคำที่เขียนถูกต้องคำละ 3 คะแนน เขียนผิดให้ 0 คะแนน ใช้เวลา 20 นาที คะแนนเต็ม 60 คะแนน

ที่	คำ	ที่	คำ
1	ยอด	11	พลอย
2	กระโดด	12	เล่น
3	ก้อง	13	ระวัง
4	วิ่งหนี	14	อันตราย
5	ด้านขวา	15	เดือน
6	แห่	16	ต้นหว่า
7	ไล่	17	ร้องลั่น
8	เหวี่ยงไหล	18	หน้าผาก
9	สนุก	19	ช่วย
10	ประกาย	20	หมอ

หลังจากอ่านคำให้นักศึกษาเขียนครบ จำนวน 20 คำ แล้วให้เก็บกระดาษทดสอบการเขียนของนักศึกษามาตรวจ และบันทึกคะแนนลงท้ายกระดาษทดสอบการเขียนของนักศึกษาแต่ละคน โดยใช้เกณฑ์การประเมิน ดังนี้

เกณฑ์การประเมินสรุปผลการประเมินการเขียนทั้ง 2 ตอน

80 - 100 คะแนน	หมายถึง เขียนได้ดีมากและคล่อง
60 - 79 คะแนน	หมายถึง เขียนได้ดี
40 - 59 คะแนน	หมายถึง เขียนได้แต่ไม่คล่อง
20 - 39 คะแนน	หมายถึง เขียนพอได้
0 - 19 คะแนน	หมายถึง เขียนไม่ได้

รวมได้คะแนน.....

- เขียนได้ดีมากและคล่อง
- เขียนได้ดี
- เขียนได้แต่ไม่คล่อง
- เขียนพอได้
- เขียนไม่ได้

เกณฑ์การตัดสินการประเมินระดับการรู้หนังสือของนักศึกษา กศน. (การอ่านออกเขียนได้)

ต้องผ่านเกณฑ์การประเมินทั้ง 2 ข้อต่อไปนี้

1. การอ่านภาษาไทย ได้คะแนนรวมการอ่าน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60
2. การเขียนภาษาไทย ได้คะแนนรวมการเขียน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60