

เครื่องมือ

ประเมินระดับการรู้หนังสือของนักศึกษา กศน. (การอ่านออกเขียนได้)

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

(ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561)

ชุดที่ 1 การอ่านภาษาไทย
การประเมินระดับการรู้หนังสือของนักศึกษา กศน. (การอ่านออกเขียนได้)
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561)

แบบทดสอบชุดนี้ต้องการวัดความสามารถการอ่านภาษาไทยของนักศึกษา กศน. แบ่งเป็น 3 ตอน
ใช้เวลา 20 นาที คะแนนเต็ม 100 คะแนน ดังนี้

ตอนที่ 1 การอ่านคำ

คำชี้แจง

- ให้นักศึกษาอ่านคำต่อไปนี้ให้ถูกต้องใช้เวลา 10 นาที จำนวน 50 คำ
- คำใดอ่านไม่ได้ให้ผ่านไปอ่านคำถัดไป คำละ 1 คะแนน คะแนนเต็ม 50 คะแนน

1	หลงไหล	11	ข้าวเปลือก	21	กาลเวลา	31	กระเทียม	41	โทรทัศน์
2	ทะนุถนอม	12	โบราณกาล	22	ครองราชย์	32	เซนติเมตร	42	ทรัพย์สิน
3	คลินิก	13	สุริยคติ	23	ศาสนา	33	ดอกไม้จันทร์	43	โทรศัพท์
4	สำออง	14	สลัดใจ	24	ค้อน	34	ไต้หวัน	44	ธัญพืช
5	น้ำมันก๊าด	15	ข้าวกล้อง	25	พระราชพิธี	35	ปกครอง	45	ปลานิล
6	ทะนุบำรุง	16	กล้วยน้ำว้า	26	ฆราวาส	36	เกล็ดเกล	46	มอเตอร์ไซด์
7	ทแยง	17	ยาสีฟัน	27	จินตนาการ	37	ชายแดน	47	เบนซิน
8	ตำรับ	18	ยากันยุง	28	ซีเมนต์	38	ถนนลาดยาง	48	ธนาคาร
9	พิธีรีตอง	19	อุปกรณ์	29	เซ็นชื่อ	39	ทะเลสาบ	49	ธนบัตร
10	โลกาภิวัตน์	20	เยี่ยมเยื่อน	30	อักษร	40	เท็ดทูน	50	บัญชี

ตอนที่ 2 การอ่านประโยค

คำชี้แจง

ให้นักศึกษาอ่านประโยคต่อไปนี้ให้ถูกต้อง ใช้เวลา 5 นาที จำนวน 10 ประโยค ประโยค 2 คะแนน
คะแนนเต็ม 20 คะแนน

- สมศรีไปเปิดบัญชีเงินฝากเงินที่ธนาคารออมสินใกล้บ้าน
- พ่อขับมอเตอร์ไซด์ไปรับลูกที่โรงเรียนทุกวัน
- ในช่วงปิดภาคเรียนพวกเราจะไปเรียนการทำดอกไม้จันทร์ที่ศาลากลางหมู่บ้าน
- วันนี้สถานีโทรทัศน์มีการถ่ายทอดสดพระราชพิธีจรดพระนังคัลแรกนาขวัญ
- ที่บ้านเราปลูกกล้วยน้ำว้าและเลี้ยงปลานิลไว้กินและขาย
- ในยุคโลกาภิวัตน์โทรศัพท์มือถือเป็นเครื่องมือสำคัญที่ใช้ในการติดต่อสื่อสาร
- สมุนไพรพื้นบ้านบางชนิดสามารถนำมาใช้เป็นส่วนผสมของเครื่องสำอางและยากันยุงได้
- ประเทศไต้หวันมีระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตยกึ่งประธานาธิบดี
- เชื้อเพลิงที่ใช้ในการจุดตะเกียงคือ น้ำมันก๊าด แต่หากเป็นรถมอเตอร์ไซด์ต้องเติมน้ำมันเบนซินเป็นเชื้อเพลิง
- เกษตรกรอำเภอไปเยี่ยมเยียนกลุ่มเกษตรกรผู้ปลูกกระเทียมในชุมชน

ตอนที่ 3 การอ่านบทร้อยแก้ว

คำชี้แจง

ให้นักศึกษาอ่านบทความให้ถูกต้อง ใช้เวลา 5 นาที คะแนนเต็ม 30 คะแนน

สมองปลอดโปร่งด้วยอาหารเช้า

การรับประทานอาหารเช้าเป็นการเปิดรับพลังงานให้ร่างกาย เพราะร่างกายไม่ได้รับอาหารมาตลอดทั้งคืนเป็นเวลาไม่น้อยกว่า 6 - 8 ชั่วโมง เมื่อตื่นนอนก็ต้องมีกิจกรรมตลอดทั้งวัน ร่างกายจึงต้องการพลังงานจากอาหารเช้า ดังนั้นการได้รับอาหารที่มีประโยชน์ต่อสุขภาพในมื้อเช้า ย่อมทำให้มีพลังในการทำกิจกรรมต่าง ๆ อย่างมีประสิทธิภาพ สมองแจ่มใส อารมณ์ไม่หงุดหงิด และสมาธิดี

มือกลางวันควรรับประทานสลัด หรือเมนูผัก เพื่อเพิ่มเติมแร่ธาตุ และวิตามินให้กับร่างกาย ทำให้สมองปลอดโปร่ง

อาหารเย็นเป็นมื้อที่ควรบริโภคน้อยที่สุด แต่ในปริมาณน้อยนั้นก็ต้องคำนึงถึงคุณภาพ ด้วยการรับประทานอาหารธรรมชาติที่ปราศจากการแปรรูป แม้จะบริโภคไม่มาก แต่ร่างกายจะได้รับสารอาหารเต็มที่ การเลือกเมนูอาหารเบา ๆ จะช่วยให้สบายท้อง และนอนหลับสบายอีกด้วย

การรับประทานอาหารเช้าในแต่ละมื้อ ควรคำนึงถึงวิถีชีวิตและกิจกรรมที่ต้องทำในแต่ละวัน อาหารที่รับประทานในแต่ละมื้อต้องให้พลังงานเพียงพอ และต้องเลือกรับประทานอาหารให้สมดุลกับพลังงานที่ต้องการในแต่ละวันและไม่มากเกินไปด้วย

ปรับจาก นิตยสารชีวจิต

ที่มา : สมองปลอดโปร่งด้วยอาหารเช้า, 2560. <http://campus.sanook.com/1383749/> (ออนไลน์). เข้าถึงเมื่อวันที่ 28 มิถุนายน 2560.

ชุดที่ 1 การอ่านภาษาไทย

การประเมินระดับการรู้หนังสือของนักศึกษา กศน. (การอ่านออกเขียนได้)
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561)

ตอนที่ 1 การอ่านคำ

คำชี้แจง

1. ให้นักศึกษาอ่านคำต่อไปนี้ถูกให้ต้อง ใช้เวลา 10 นาที จำนวน 50 คำ
2. คำใดอ่านไม่ได้ให้ผ่านไปอ่านคำถัดไป คำละ 1 คะแนน คะแนนเต็ม 50 คะแนน)

ที่	คำศัพท์	คำอ่าน	ที่	คำศัพท์	คำอ่าน
1	หลงไหล	หลง-ไหล	26	ฆราวาส	คะ-รา-วาด
2	ทะนุถนอม	ทะ-นุ-ถะ-หนอม	27	จินตนาการ	จิน-ตะ-นา-กาน
3	คลินิก	คลิ-นิก	28	ซีเมนต์	ซี-เมน
4	ลำอาน	ลำ-อาน	29	เซ็นชื่อ	เซน-ชื่อ
5	น้ำมันก๊าด	น้ำ-มัน-ก๊าด	30	อักษร	อัก-สอน
6	ทะนุบำรุง	ทะ-นุ-บ่า-รุง	31	กระเทียม	กระ-เทียม
7	ทแยง	ทะ-แยง	32	เซนติเมตร	เซน-ติ-เมตร
8	ตำรับ	ตำ-หรับ	33	ดอกไม้จันทร์	ดอก-ไม้-จัน
9	พิธีรีตอง	พิ-ที-รี-ตอง	34	ไต้หวัน	ไต้-หวัน
10	โลกาภิวัตน์	โล-กา-พิ-วัต	35	ปกครอง	ปก-ครอง
11	ข้าวเปลือก	ข้าว-เปลือก	36	เถลไถล	เถ-เหล-เถ-ไหล
12	โบราณกาล	โบ-ราน-นะ-กาน	37	ชายแดน	ชาย-แดน
13	สุริยคติ	สุ-ริ-ยะ-คะ-ติ	38	ถนนลาดยาง	ถะ-หนน-ลาด-ยาง
14	สลดใจ	สะ-หลด-ใจ	39	ทะเลสาบ	ทะ-เล-สาบ
15	ข้าวกล้อง	ข้าว-กล้อง	40	เทิดทูน	เทิด-ทูน
16	กล้วยน้ำว้า	กล้วย-น้ำ-ว้า	41	โทรทัศน์	โท-ระ-สับ
17	ยาสีฟัน	ยา-สี-ฟัน	42	ทรัพย์สิน	ซัป-สิน
18	ยากันยุง	ยา-กัน-ยุง	43	โทรศัพท์	โท-ระ-สับ
19	อุปกรณ์	อุ-ปะ-กอน, อุบ-ปะ-กอน	44	ธัญพืช	ทัน-ยะ-พีด
20	เยียมเยือน	เยียม-เยือน	45	ปลานิล	ปลา-นิน
21	กาลเวลา	กาน-เว-ลา	46	มอเตอร์ไซด์	มอ-เตอ-ไซ
22	ครองราชย์	ครอง-ราช	47	เบนซิน	เบน-ซิน
23	ศาสนา	สาต-สะ-หนา	48	ธนาคาร	ทะ-นา-คาน
24	ค้อน	ค้อน	49	ธนบัตร	ทะ-นะ-บัตร
25	พระราชพิธี	พระ-ราช-ชะ-พิ-ที	50	บัญชี	บัน-ชี

ตอนที่ 2 การอ่านประโยค

คำชี้แจง ให้นักศึกษาอ่านประโยคต่อไปนี้ให้ถูกต้องใช้เวลา 5 นาที จำนวน 10 ประโยคๆ ละ 2 คะแนน
คะแนนเต็ม 20 คะแนน

1. สมศรีไปเปิดบัญชีเงินฝากเงินที่ธนาคารออมสินใกล้บ้าน
บัญชี อ่านว่า บัน-ชี
ธนาคาร อ่านว่า ทะ-นา-คาน
2. พ่อขับมอเตอร์ไซด์ไปรับลูกที่โรงเรียนทุกวัน
มอเตอร์ไซด์ อ่านว่า มอ-เตอร์-ไซ
โรงเรียน อ่านว่า โรง-เรียน
3. ในช่วงปิดภาคเรียนพวกเราจะไปเรียนทำดอกไม้จันทน์ที่ศาลากลางหมู่บ้าน
ภาคเรียน อ่านว่า พาก-เรียน
ดอกไม้จันทน์ อ่านว่า ดอก-ไม้-จัน
4. วันนี้สถานีโทรทัศน์มีการถ่ายทอดสดพระราชพิธีจรดพระนังคัลแรกนาขวัญ
โทรทัศน์ อ่านว่า โท-ระ-สับ
พระราชพิธี อ่านว่า พระ-ราด-ชะ-พิ-ที่
5. ที่บ้านเราปลูกกล้วยน้ำว้าและเลี้ยงปลานิลไว้กินและขาย
กล้วยน้ำว้า อ่านว่า กล้วย-น้ำ-ว้า
ปลานิล อ่านว่า ปลา-นิน
6. ในยุคโลกาภิวัตน์โทรศัพท์มือถือเป็นเครื่องมือสำคัญที่ใช้ในการติดต่อสื่อสาร
ยุคโลกาภิวัตน์ อ่านว่า ยุค-โล-กา-พิ-วัต
โทรศัพท์ อ่านว่า โท-ระ-สับ
7. สมุนไพรพื้นบ้านบางชนิดสามารถนำมาใช้เป็นส่วนผสมของเครื่องสำอางและยากันยุงได้
สำอาง อ่านว่า สำ-อาง
ยากันยุง อ่านว่า ยา-กัน-ยุง
8. ประเทศไต้หวันมีระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตยกึ่งประธานาธิบดี
ไต้หวัน อ่านว่า ไต้-หวัน
ปกครอง อ่านว่า ปก-ครอง
9. เชื้อเพลิงที่ใช้ในการจุดตะเกียงคือ น้ำมันก๊าด แต่หากเป็นรถมอเตอร์ไซด์ต้องเติมน้ำมันเบนซิน
น้ำมันก๊าด อ่านว่า น้ำ-มัน-ก๊าด
เบนซิน อ่านว่า เบน-ซิน
10. เกษตรอำเภอไปเยี่ยมเยียนกลุ่มเกษตรกรผู้ปลูกกระเทียมในชุมชน
เยี่ยมเยียน อ่านว่า เยี่ยม-เยือน
กระเทียม อ่านว่า กระ-เทียม

ตอนที่ 3 การอ่านบทร้อยแก้ว คำชี้แจง

ให้นักศึกษาอ่านบทความให้ถูกต้อง ใช้เวลา 5 นาที คำศัพท์ละ 3 คะแนน รวม คะแนนเต็ม 30 คะแนน

สมองปลอดโปร่งด้วยอาหารเช้า

การรับประทานอาหารเช้าเป็นการเปิดรับพลังงาน (1) ให้ร่างกาย เพราะร่างกายไม่ได้รับอาหารมาตลอดทั้งคืนเป็นเวลาไม่น้อยกว่า 6 - 8 ชั่วโมง เมื่อตื่นนอนก็ต้องมีกิจกรรมตลอดทั้งวัน ร่างกายจึงต้องการพลังงานจากอาหารเช้า ดังนั้นการได้รับอาหารที่มีประโยชน์ต่อสุขภาพ (2) ในมื้อเช้า ย่อมทำให้มีพลังในการทำกิจกรรมต่าง ๆ อย่างมีประสิทธิภาพ (3) สมองแจ่มใส อารมณ์ (4) ไม่หงุดหงิดและสมาธิดี

มื้อกลางวันควรรับประทานสลัด (5) หรือเมนูผัก เพื่อเพิ่มเติมแร่ธาตุ และวิตามิน (6) ให้กับร่างกาย ทำให้สมองปลอดโปร่ง (7)

อาหารเย็นเป็นมื้อที่ควรบริโภคคนน้อยที่สุด แต่ในปริมาณน้อยนั้นก็ต้องคำนึงถึงคุณภาพ (8) ด้วยการรับประทานอาหารธรรมชาติ (9) ที่ปราศจากการแปรรูป แม้จะบริโภคไม่มาก แต่ร่างกายจะได้รับสารอาหารเต็มที่ การเลือกเมนูอาหารเบา ๆ จะช่วยให้สบายท้อง และนอนหลับสบายอีกด้วย

การรับประทานอาหารเช้า (10) ในแต่ละมื้อ ควรคำนึงถึงวิถีชีวิตและกิจกรรมที่ต้องทำในแต่ละวันอาหารที่รับประทานในแต่ละมื้อต้องให้พลังงานเพียงพอ และต้องเลือกรับประทานอาหารให้สมดุลกับพลังงานที่ต้องการในแต่ละวันและไม่มากเกินไปด้วย

ปรับจาก นิตยสารชีวจิต

ที่มา : สมองปลอดโปร่งด้วยอาหารเช้า, 2560. <http://campus.sanook.com/1383749/> (ออนไลน์). เข้าถึงเมื่อวันที่ 27 มิถุนายน 2560.

เกณฑ์การประเมินสรุปผลการประเมินการอ่าน

80 - 100 คะแนน	หมายถึง อ่านได้ดีมากและอ่านคล่อง
60 - 79 คะแนน	หมายถึง อ่านได้ดี
40 - 59 คะแนน	หมายถึง อ่านได้แต่ไม่คล่อง
20 - 39 คะแนน	หมายถึง อ่านพอได้
0 - 19 คะแนน	หมายถึง อ่านไม่ได้

รวมได้คะแนน.....

- อ่านได้ดีมากและอ่านคล่อง
- อ่านได้ดี
- อ่านได้แต่ไม่คล่อง
- อ่านพอได้
- อ่านไม่ได้

เกณฑ์การตัดสินการประเมินระดับการรู้หนังสือของนักศึกษา กศน. (การอ่านออกเขียนได้)

ต้องผ่านเกณฑ์การประเมิน 2 ข้อต่อไปนี้

1. การอ่านภาษาไทย ได้คะแนนรวมการอ่าน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60
2. การเขียนภาษาไทย ได้คะแนนรวมการเขียน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60

ชุดที่ 2 การเขียนภาษาไทย
การประเมินระดับการรู้หนังสือของนักศึกษา กศน. (การอ่านออกเขียนได้)
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561)

คำชี้แจง

แบบทดสอบนี้ต้องการวัดความสามารถในการเขียนภาษาไทยของนักศึกษา กศน.แบ่งเป็น 2 ตอน ใช้เวลา 40 นาที คะแนนเต็ม 100 คะแนน ดังนี้

ตอนที่ 1 การเขียนข้อความหรือประโยคตามคำบอก

คำชี้แจง : ให้นักศึกษาเขียนข้อความหรือประโยคตามคำบอกต่อไปนี้ให้ถูกต้อง ใช้เวลา 20 นาที ประโยคละ 4 คะแนน คะแนนเต็ม 40 คะแนน

1.
.....
2.
.....
3.
.....
4.
.....
5.
.....
6.
.....
7.
.....
8.
.....
9.
.....
10.
.....

ตอนที่ 2 การเขียนเรื่องจากภาพ

คำชี้แจง : ให้นักศึกษาเลือกภาพ จำนวน 1 ภาพ แล้วเขียนเรื่องจากภาพ พร้อมตั้งชื่อเรื่อง เนื้อหาสาระ สอดคล้องกับภาพ การใช้ภาษาสื่อความหมายได้ถูกต้องเหมาะสมกับเรื่องสอดแทรกคติ ข้อคิดเห็นหรือแสดงความคิดเห็นที่เป็นประโยชน์ เขียนความยาวไม่ต่ำกว่า 10 บรรทัด ลงในกระดาษที่แจกให้ ใช้เวลา 20 นาที

ภาพที่ 1



ภาพที่ 2



ภาพที่ 3



ชุดที่ 2 การเขียนภาษาไทย
การประเมินระดับการรู้หนังสือของนักศึกษา กศน. (การอ่านออกเขียนได้)
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561)

คำชี้แจง

แบบทดสอบนี้ต้องการวัดความสามารถในการเขียนภาษาไทยของนักศึกษา กศน. แบ่งเป็น 2 ตอน ใช้เวลา 40 นาที คะแนนเต็ม 100 คะแนน ดังนี้

ตอนที่ 1 การเขียนข้อความหรือประโยคตามคำบอก

- คำชี้แจง :**
- ให้นักศึกษาเขียนข้อความหรือประโยคตามคำบอกต่อไปนี้โดยใช้เวลา 20 นาที ประโยคละ 4 คะแนน คะแนนเต็ม 40 คะแนน
 - ให้ครูผู้ควบคุมอ่านข้อความหรือประโยคออกเสียงอักษรภาษาไทยให้ชัดเจน โดยอ่านข้อความหรือประโยคให้นักศึกษาเขียนข้อความหรือประโยค ข้อละ 3 ครั้ง
 - หลังจากอ่านข้อความหรือประโยคให้นักศึกษาเขียนครบแล้วให้เก็บกระดาษทดสอบการเขียนของนักศึกษาตรวจและบันทึกคะแนนลงท้ายกระดาษทดสอบการเขียนของนักศึกษาแต่ละคน โดยใช้เกณฑ์การประเมินดังนี้

ข้อความหรือประโยคตามคำบอก

- ฉันหลงใหลเกาะยอในทะเลสาบสงขลาเป็นพิเศษ
- สีดาดูโทรทัศน์รายการ เลี้ยงดูบุตร เกี่ยวกับการทะนุถนอม
- ชวานาชายข้าวเปลือกที่เป็นข้าวกล้อง ต้นละ 20,000 บาท
- ยาสีฟันดอกบัวคู่เป็นยาสมุนไพรที่ใช้กันมาตั้งแต่โบราณกาล
- รัชกาลที่ 9 ทรงครองราชย์ยาวนานที่สุดและเป็นที่เทิดทูนของประชาชน
- ขรवासหมายถึงผู้อยู่ครองเรือนตามหลักพุทธศาสนา
- วัสดุอุปกรณ์ที่ผ่านการใช้งานจะมีความเสื่อมโทรมตามกาลเวลา
- หมู่บ้านชนบทชายแดนมีถนนลาดยางเป็นหลุมเป็นบ่อ
- ธนาคารแห่งประเทศไทยมีหน้าที่พิมพ์ธนบัตร
- บัญชีอย่างง่ายเป็นการแสดงทรัพย์สินในครัวเรือน

เกณฑ์การประเมิน

รายการประเมิน	๔ คะแนน	๓ คะแนน	๒ คะแนน	๑ คะแนน
เขียนข้อความหรือประโยคที่กำหนด	เขียนข้อความหรือประโยคตามคำบอกได้ครบถ้วนถูกต้อง	เขียนข้อความหรือประโยคตามคำบอกได้ครบถ้วน <u>แต่</u> เขียนคำผิดได้ไม่เกิน ๓ คำ	เขียนข้อความหรือประโยคตามคำบอกได้ครบถ้วน <u>แต่</u> เขียนคำผิดได้ไม่เกิน ๕ คำ	เขียนประโยคตามคำบอกเล่าได้ <u>ไม่</u> ครบถ้วนและ <u>ไม่</u> ถูกต้อง

ตอนที่ 2 การเขียนเรื่องจากภาพ

คำชี้แจง

1. แบบทดสอบนี้ต้องการวัดความสามารถในการเขียนจากภาพของนักศึกษา (ภาพสามารถกำหนดให้สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ได้) ภายในเวลา 20 นาที คะแนนเต็ม 60 คะแนน

2. การเขียนให้เขียนในกระดาษที่แจกให้เท่านั้น โดยเขียนตัวบรรจงครึ่งบรรทัด ความยาวไม่ต่ำกว่า 10 บรรทัด

3. การเขียนเรื่องให้คำนึงถึงข้อกำหนด ดังนี้

3.1 ชื่อเรื่องเหมาะสมสอดคล้องกับภาพ

3.2 เนื้อหาสาระสอดคล้องกับภาพ

3.3 การใช้ภาษาสื่อความหมายได้ถูกต้องเหมาะสมกับเรื่องที่เขียน

3.4 มีการสอดแทรกคติ ข้อคิดเห็น หรือแสดงความคิดเห็น ที่เป็นประโยชน์

3.5 ความยาวไม่ต่ำกว่า 10 บรรทัด

4. ให้อ่านและเขียนเมื่อหมดเวลา

เกณฑ์การให้คะแนน 60 คะแนน

เกณฑ์การให้คะแนน	ระดับคุณภาพ
1. ชื่อเรื่องเหมาะสมสอดคล้องกับภาพ (5 คะแนน)	<input type="checkbox"/> เขียนได้ดีมากและคล่อง (80 - 100 คะแนน)
2. เนื้อหาสาระสอดคล้องกับภาพ (25 คะแนน)	<input type="checkbox"/> เขียนได้ดี (60 - 79 คะแนน)
3. การใช้ภาษาสื่อความหมายได้ถูกต้องเหมาะสมกับเรื่องที่เขียน (15 คะแนน)	<input type="checkbox"/> เขียนได้แต่ไม่คล่อง (40 - 59 คะแนน) <input type="checkbox"/> เขียนพอได้ (20 - 39 คะแนน)
4. มีการสอดแทรกคติ ข้อคิดเห็น หรือแสดงความคิดเห็น ที่เป็นประโยชน์ (15 คะแนน)	<input type="checkbox"/> เขียนไม่ได้ (0 - 19 คะแนน)
5. เขียนความยาวไม่ต่ำกว่า 10 บรรทัด	

เกณฑ์การตัดสินการประเมินระดับการรู้หนังสือของนักศึกษา กศน. (การอ่านออกเขียนได้)

ต้องผ่านเกณฑ์การประเมินทั้ง 2 ข้อต่อไปนี้

1. การอ่านภาษาไทย ได้คะแนนรวมการอ่าน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60

2. การเขียนภาษาไทยได้คะแนนรวมการเขียน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60