

เครื่องมือ

ประเมินระดับการรู้หนังสือของนักศึกษา กศน. (การอ่านออกเขียนได้)
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
(ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561)

ชุดที่ 1 การอ่านภาษาไทย
การประเมินระดับการรู้หนังสือของนักศึกษา กศน. (การอ่านออกเขียนได้)
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561)

ตอนที่ 1 การอ่านออกเสียงข้อความ

คำชี้แจง

1. แบบทดสอบนี้เป็นแบบวัดความสามารถด้านการอ่านของนักศึกษา ใช้เวลา 10 นาที คะแนนเต็ม 50 คะแนน ทั้งนี้ให้นักศึกษาอ่านโดยแบ่งวรรคตอนให้ถูกต้อง
2. ให้นักศึกษาอ่านออกเสียงข้อความต่อไปนี้

กินดีไม่มีสูตรสำเร็จ สำคัญกินด้วยใจเป็นสุข

อาหารธรรมชาติ ผักพื้นบ้านไทยจัดเป็นอาหารธรรมชาติที่มีประโยชน์โดยเป็นทั้งอาหารและยาที่มีส่วนสำคัญในการเสริมสร้างสุขภาพที่ดีได้ และยังมีผลช่วยลดความเสี่ยงต่อการเกิดโรคต่างๆ เช่น โรคมะเร็ง โรคอ้วน โรคหัวใจ โรคไขมันในเส้นเลือดสูง ผักพื้นบ้านส่วนใหญ่มักเป็นพืชที่ขึ้นเองตามธรรมชาติ หรือนิยมปลูกไว้ใช้ในครัวเรือน เช่น ตำลึง กระถิน มะระ กะเพรา ตะไคร้ มะละกอ ถั่วฝักยาว ฟักทอง ชีเหล็ก และมะขาม

แนวทางการบริโภคอาหารเพื่อสุขภาพที่ดี

ประการแรก ต้องให้ร่างกายได้รับสารอาหารครบถ้วนตามหลักโภชนาการ ที่สำคัญต้องนึกถึงอาหารประเภทที่มีเส้นใยด้วยเสมอ วัฒนธรรมการกินอาหารแบบไทย เน้นการกินพืชผักเป็นส่วนใหญ่ อาหารคู่สำหรับไทยที่ใครๆ รู้จักดี ได้แก่ ผัก น้ำพริก ซึ่งโดยทั่วไปการตำน้ำพริกจะมีการปรุงแต่งที่หลากหลายรสชาติของแต่ละท้องถิ่น แต่หัวใจสำคัญอยู่ที่การนำพืชผักพื้นบ้านสดๆ มาเป็นเครื่องเคียง เครื่องจิ้ม หรือนำมาลวก อาจดัดแปลงรสชาติตามความเหมาะสม

ปริมาณอาหารในแต่ละมื้อต้องพอเหมาะกับความต้องการของร่างกาย ไม่มากไม่น้อยจนเกินไป การปรุงอาหารที่ดีต้องเน้นความสะอาดเป็นหลัก จัดเป็นสำรับที่มีคุณภาพและปลอดภัย อาหารสมุนไพรส่วนใหญ่ปลอดภัยจากสารพิษ พืชผักเหล่านี้ในชนบทจะไม่ต้องซื้อหาเพราะมีอยู่ทั่วไป สำหรับในเมืองก็สามารถหาซื้อได้ในราคาถูก จึงเหมาะสมกับภาวะเศรษฐกิจในปัจจุบันที่จะหันมาพึ่งพาธรรมชาติ อาหารสมุนไพรให้กำไรหลายต่อ ทั้งอิมมูร่อยได้คุณค่า ประหยัดเงินตรา และเป็นยาบำรุงร่างกายช่วยป้องกันและรักษาโรคได้อย่างคุ้มค่า ตัวอย่างอาหารบางประเภท เช่น แกงเลียงผักรวม ผัดสายบัว ตำลึงไฟแดง แกงชีเหล็ก น้ำพริกตะไคร้ ยาโบราณบวบก มะระขึ้นกผักไช้ เป็นต้น

ประเภทของอาหารควรมีความหลากหลาย ทั้งนี้เพื่อความสมดุลของสารอาหารและแร่ธาตุที่ร่างกายต้องการ และเป็นการเพิ่มความเอ็ดร่อยในการรับประทานอาหารและไม่ควรปรุงแต่งอาหารโดยไม่จำเป็น ปัจจุบันพบว่าอาหารธรรมชาติที่มีการปรุงแต่งน้อยที่สุดจะเป็นสิ่งที่ให้ประโยชน์สูงสุดแก่ร่างกาย

หลักการบริโภคอาหารที่ถูกต้องไม่มีสูตรสำเร็จ... สูตรอาหารต่างๆ ที่มีบางคนประดิดประดอยคิดค้นขึ้นมาเป็นสูตร A สูตร B นั้นไม่มีความจำเป็นเลยแม้แต่น้อย ขอให้คิดเพียงว่าบริโภคอาหารด้วยจิตใจที่เป็นสุข สุขภาพที่ดีย่อมมาจากทั้งกายและใจ

ศูนย์ข้อมูลสุขภาพกรุงเทพ

ที่มา : กินดีไม่มีสูตรสำเร็จ สำคัญกินด้วยใจเป็นสุข, 2560. <http://palungjit.org/threads/กินดีไม่มีสูตรสำเร็จ-สำคัญกินด้วยใจเป็นสุข.194038/> (ออนไลน์). เข้าถึงเมื่อวันที่ 28 มิถุนายน 2560.

ตอนที่ 2 การอ่านคำ

คำชี้แจง 1. ให้นักศึกษาอ่านคำต่อไปนี้ให้ถูกต้อง ใช้เวลา 10 นาที จำนวน 50 คำ

2. คำใดอ่านไม่ได้ ให้ผ่านไปอ่านคำถัดไป คำละ 1 คะแนน คะแนนเต็ม 50 คะแนน

ที่	คำ	ที่	คำ
1	บังสุกุล	26	รัฐศาสตร์
2	กราฟเชิงซ้อน	27	วัฒนธรรม
3	วิกเตอร์	28	สถาปัตยกรรม
4	คาร์บอน	29	ปราศรัย
5	ทัศนคติ	30	ฉันทมิตร
6	อารยธรรม	31	บริสุทธิ์
7	วีรบุรุษ	32	พันธุกรรม
8	เนรเทศ	33	ปฏิภิกิริยา
9	องศาเซลเซียส	34	อวกาศ
10	สมดุล	35	วัคซีน
11	แร่ธาตุ	36	ฝนกรด
12	เอิร์ดอรรอย	37	วาทศิลป์
13	ประณีต	38	สารวัตร
14	เจตนา	39	บรรพบุรุษ
15	สนทนา	40	ภาพย์
16	ชีวภาพ	41	ครองราชย์
17	วิสัยทัศน์	42	เนรเทศ
18	พันธกิจ	43	ภาพพจน์
19	มัคคุเทศก์	44	มุขปาฐะ
20	อุบาทว์	45	อัญประกาศ
21	น้ำมันก๊าด	46	คำแสลง
22	เครื่องสำอาง	47	อาณัติ
23	บุชายัญ	48	ผัดวันประกันพรุ่ง
24	เวทมนตร์	49	ข้าวเหนียวมูล
25	แมลงสาบ	50	โอกาส

ชุดที่ 1 การอ่านภาษาไทย
การประเมินระดับการรู้หนังสือของนักศึกษา กศน. (การอ่านออกเขียนได้)
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561)

ชื่อ-นามสกุล.....รหัสประจำตัว.....
 กศน.แขวง/ตำบลเขต/อำเภอ.....จังหวัด.....
 วันที่ทดสอบ..... เดือน..... พ.ศ.....

ตอนที่ 1 การอ่านออกเสียงข้อความ

คำชี้แจง ให้ครูบันทึกผลทดสอบการอ่านออกเสียงคำยากในเนื้อเรื่องของนักศึกษา จำนวน 50 คำ โดยทำเครื่องหมาย ✓ เมื่อนักศึกษาอ่านถูก หรือ ✗ เมื่อนักศึกษาอ่านผิด ลงบนคำ **ที่ขีดเส้นใต้** คะแนนเต็ม 50 คะแนน ให้นำคะแนนที่ได้ และสรุปผลตามเกณฑ์ประเมิน ทั้งนี้ ให้นักศึกษาอ่านให้ถูกต้องตามวรรคตอน โดยใช้เส้นทึบเป็นตัวกำหนดวรรคตอน

กินดีไม่มีสูตรสำเร็จ สำคัญกินด้วยใจเป็นสุข

อาหาร**ธรรมชาติ** (1) ผักพื้นบ้านไทยจัดเป็นอาหารธรรมชาติที่มีประโยชน์โดยเป็นทั้งอาหารและยาที่มีส่วนสำคัญในการ**เสริมสร้าง** (2) สุขภาพที่ดีได้ และยังมีผลช่วยลดความเสี่ยงต่อการเกิดโรคต่างๆ เช่น **โรคมะเร็ง** (3) โรคอ้วน (4) โรคหัวใจ (5) โรคไขมันในเส้นเลือดสูง (6) ผักพื้นบ้านส่วนใหญ่มักเป็นพืชที่ขึ้นเองตามธรรมชาติ หรือนิยมปลูกไว้ใช้ใน**ครัวเรือน** (7) เช่น ตำลึง **กระถิน** (8) **มะระ** (9) **กะเพรา** (10) ตะไคร้ มะละกอ **กล้วย** (11) ฟักทอง **ขี้เหล็ก** (12) และมะขาม

แนวทางการบริโภคอาหารเพื่อสุขภาพที่ดี

ประการแรก (13) ต้องให้ร่างกายได้รับสารอาหาร**ครบถ้วน** (14) ตาม**หลักโภชนาการ** (15) ที่สำคัญ ต้องนึกถึงอาหารประเภทที่มีเส้นใยด้วยเสมอ **วัฒนธรรม** (16) การกินอาหารแบบไทย เน้นการกินพืชผักเป็นส่วนใหญ่ อาหาร**คู่สำหรับ** (17) ไทยที่ใครๆ **รู้จัก** (18) ดี ได้แก่ ผัก น้ำพริก ซึ่งโดยทั่วไปการตำ**น้ำพริก** (19) จะมีการปรุงแต่งที่หลากหลาย**รสชาติ** (20) ของแต่ละท้องถิ่น แต่หัวใจสำคัญอยู่ที่การนำพืชผักพื้นบ้านสดๆ มาเป็น**เครื่องเคียง** (21) **เครื่องจิ้ม** (22) หรือนำมาลวก อาจ**ดัดแปลง** (23) ราดกะทิตามความเหมาะสม **ปริมาณ** (24) อาหารในแต่ละมื้อต้องพอเหมาะกับความต้องการของ**ร่างกาย** (25) ไม่มากไม่น้อยจนเกินไปการ**ปรุงอาหาร** (26) ที่ดีต้องเน้นความสะอาดเป็นหลัก จัดเป็นสำรับที่มีคุณภาพและปลอดภัย อาหารสมุนไพรส่วนใหญ่**ปลอดภัย** (27) จากสารพิษ พืชผัก**เหล่านี้** (28) ในชนบทจะไม่ต้องซื้อหาเพราะมีอยู่ทั่วไป **สำหรับ** (29) ในเมืองก็**สามารถ** (30)หาซื้อได้ใน**ราคา** (31) ถูก จึงเหมาะสมกับภาวะ**เศรษฐกิจ** (32) ในปัจจุบันที่จะหันมาพึ่งพาธรรมชาติ อาหาร**สมุนไพร** (33) ให้**กำไร** (34) หลายต่อ ทั้ง**อัมรรอย** (35) ได้คุณค่า **ประหยัด** (36) **เงินตรา** (37) และเป็น**ยาบำรุง** (38) **ร่างกาย** (39) ช่วยป้องกันและ**รักษา** (40) โรคได้อย่างคุ้มค่า ตัวอย่างอาหารบางประเภท เช่น แกงเลียงผักรวม ผัดสายบัว ตำลึงไฟแดง แกงขี้เหล็ก น้ำพริก **ตะไคร้** (41) ยำใบบัวบก **มะระขี้นก** (42) ผัดไข่ เป็นต้น

ประเภท(43)ของอาหารควรมีความหลากหลาย ทั้งนี้เพื่อความสมดุล(44) ของสารอาหารและแร่ธาตุ (45) ที่ร่างกายต้องการ และเป็นการเพิ่มความเอ็ดอ่อยในการรับประทาน(46) อาหารและไม่ควรปรุงแต่ง (47)อาหารโดยไม่จำเป็น ปัจจุบันพบว่าอาหารธรรมชาติที่มีการปรุงแตงน้อยที่สุดจะเป็นสิ่งที่ให้ประโยชน์ (48)สูงสุดแก่ร่างกาย

หลักการบริโภคอาหารที่ถูกต้องไม่มีสูตรสำเร็จ(49)... สูตรอาหารต่างๆ ที่มีบางคนประติดประคย (50)คิดค้นขึ้นมาเป็นสูตร A สูตร B นั้นไม่มีความจำเป็นเลยแม้แต่น้อย ขอให้คิดเพียงว่าบริโภคอาหารด้วยจิตใจที่เป็นสุข สุขภาพที่ดีย่อมมาจากทั้งกายและใจ

ศูนย์ข้อมูลสุขภาพกรุงเทพ

ที่มา : กินดีไม่มีสูตรสำเร็จ สำคัญกินด้วยใจเป็นสุข, 2560. <http://palungjit.org/threads/กินดีไม่มีสูตรสำเร็จ-สำคัญกินด้วยใจเป็นสุข.194038/> (ออนไลน์). เข้าถึงเมื่อวันที่ 28 มิถุนายน 2560.

รวมได้คะแนน.....

ชุดที่ 1 การอ่านภาษาไทย
การประเมินระดับการรู้หนังสือของนักศึกษา กศน. (การอ่านออกเขียนได้)
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561)

ชื่อ-นามสกุล.....รหัสประจำตัว.....
 กศน.แขวง/ตำบลเขต/อำเภอ.....จังหวัด.....
 วันที่ทดสอบ..... เดือน..... พ.ศ.....

- คำชี้แจง**1. ให้นักศึกษาอ่านคำต่อไปนี้ให้ถูกต้อง ใช้เวลา 10 นาที จำนวน 50 คำ
 2. คำใดที่นักศึกษาอ่านไม่ได้ ให้ผ่านไปอ่านคำถัดไป คำละ 1 คะแนน คะแนนเต็ม 50 คะแนน
 โดยคำใดที่อ่านไม่ได้ให้กลับมาอ่านซ้ำอีก 1 ครั้ง

ที่	คำ	คำอ่าน	ที่	คำ	คำอ่าน
1	บังสุกุล	บัง-สุ-กุล	26	รัฐศาสตร์	รัต-ถะ-สาต
2	กราฟเชิงซ้อน	กร้าบ-เชิง-ซ้อน	27	วัฒนธรรม	วัต-ถะ-นะ-ท่า
3	วิกเตอร์	ริก-เตอ	28	สถาปัตยกรรม	สะ-ถา-ปัต-ตะ-ยะ-กำ
4	คาร์บอน	คา-บอน	29	ปราศรัย	ปรา-ไส
5	ทัศนคติ	ทัต-สะ-นะ-คะ-ติ	30	ฉันทมิตร	ฉัน-มิต
6	อารยธรรม	อา-ระ-ยะ-ท่า	31	บริสุทธิ์	บอ-ริ-สุต
7	วีรบุรุษ	วี-ระ-บุ-หฺรุด	32	พันธกรรม	พัน-ทุ-กำ
8	เนรเทศ	เน-ระ-เทศ	33	ปฏิภิกิริยา	ปะ-ติ-กิ-ริ-ยา
9	องศาเซลเซียส	อง-สา-เซน-เซียต	34	อวกาศ	อะ-วะ-กาต
10	สมดุล	สม-ดุน, สะ-มะ-ดุน	35	วัคซีน	วัค-ซีน
11	แร่ธาตุ	แร่-ทาด	36	ฝนกรด	ฝน-กรต
12	เอรีดอรรอย	อะ-เหร์ริด-อะ-หฺร่อย	37	วาทศิลป์	วา-ทะ-สิน
13	ประณีต	ประ-ณีต	38	สารวัตร	สา-ระ-วัต
14	เจตนา	เจต-ตะ-นา	39	บรรพบุรุษ	บัน-พะ-บุ-หฺรุด
15	สนทนา	สน-ทะ-นา	40	กาพย์	กาบ
16	ซีวภาพ	ซี-วะ-พาบ	41	ครองราชย์	ครอง-ราต
17	วิสัยทัศน์	วิ-ไส-ทัต	42	เนรเทศ	เน-ระ-เทศ
18	พันธกิจ	พัน-ทะ-กิต	43	ภาพพจน์	พาบ-พต
19	มัคคุเทศก์	มัก-คุ-เทต	44	मुखปาฐะ	มุค-ชะ-ปา-ถะ
20	อุบาทว์	อุ-บาด	45	อัญประกาศ	อัน-ยะ-ประ-กาต
21	น้ำมันก๊าด	น้ำ-มัน-ก้าต	46	คำแสลง	คำ-สะ-แลง
22	เครื่องสำอาง	เครื่อง-สำ-อาง	47	อาณัติ	อา-นัด
23	บุชายัญ	บุ-ชา-ยัน	48	ผัดวันประกันพรุ่ง	ผัด-วัน-ประ-กัน-พฺรูง
24	เวทมนตร์	เวต-มน	49	ข้าวเหนียวมูล	ข้าว-เหนียว-มุน
25	แมลงสาบ	มะ-แลง-สาบ	50	โอกาส	โอ-กาต

รวมได้คะแนน.....

นำคะแนนในตอนที่ 1 ตอนที่ 1 การอ่านออกเสียงข้อความและตอนที่ 2 การอ่านคำ มารวมกัน

เกณฑ์การประเมินสรุปผลการประเมินการอ่าน

80 - 100 คะแนน	หมายถึง	อ่านได้ดีมากและอ่านคล่อง
60 - 79 คะแนน	หมายถึง	อ่านได้ดี
40 - 59 คะแนน	หมายถึง	อ่านได้แต่ไม่คล่อง
20 - 39 คะแนน	หมายถึง	อ่านพอได้
0 - 19 คะแนน	หมายถึง	อ่านไม่ได้

รวมคะแนนทั้งหมด.....

- อ่านได้ดีมากและอ่านคล่อง
- อ่านได้ดี
- อ่านได้แต่ไม่คล่อง
- อ่านพอได้
- อ่านไม่ได้

เกณฑ์การตัดสินการประเมินระดับการรู้หนังสือของนักศึกษา กศน. (การอ่านออกเขียนได้)

ต้องผ่านเกณฑ์การประเมินทั้ง 2 ข้อต่อไปนี้

1. การอ่านภาษาไทย ได้คะแนนรวมการอ่าน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60
2. การเขียนภาษาไทย ได้คะแนนรวมการเขียน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60

ชุดที่ 2 การเขียนภาษาไทย
 การประเมินระดับการรู้หนังสือของนักศึกษา กศน. (การอ่านออกเขียนได้)
 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561)

คำชี้แจง

1. แบบทดสอบนี้ต้องการวัดความสามารถในการเขียนเรื่องจากภาพของนักศึกษาภายในเวลา 40 นาที คะแนนเต็ม 100 คะแนน
2. การเขียนให้เขียนในกระดาษที่แจกให้เท่านั้น โดยเขียนตัวบรรจงครึ่งบรรทัด ความยาวไม่ต่ำกว่า 15 บรรทัด
3. เขียนเรื่องจากภาพที่กำหนด เพียง 1 เรื่อง จากภาพต่อไปนี้



ภาพที่ 1



ภาพที่ 2

4. เขียนเรื่องที่ทำให้คำนึงถึงข้อกำหนด ดังนี้
 - 4.1 มีชื่อเรื่อง คำนำ เนื้อเรื่อง และบทสรุป
 - 4.2 เนื้อหาสาระสอดคล้องกับเรื่องที่เขียน
 - 4.3 มีความเชื่อมโยงระหว่างคำนำ เนื้อเรื่อง และบทสรุป
 - 4.4 ใช้ภาษาได้กระชับ สละสลวย สื่อความหมายได้ดี
 - 4.5 มีการสอดแทรกคติ หรือข้อคิดเห็น หรือแสดงความคิดเห็นที่เป็นประโยชน์
 - 4.6 เขียนความยาวไม่ต่ำกว่า 15 บรรทัด
5. ให้หยุดเขียนเมื่อหมดเวลา

ชุดที่ 2 การเขียนภาษาไทย
การประเมินระดับการรู้หนังสือของนักศึกษา กศน. (การอ่านออกเขียนได้)
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย(ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561)

คำชี้แจง

1. แบบทดสอบนี้ต้องการวัดความสามารถในการเขียนเรื่องจากภาพของนักศึกษาภายในเวลา 40 นาที คะแนนเต็ม 100 คะแนน
2. การเขียนให้เขียนในกระดาษที่แจกให้เท่านั้น โดยเขียนตัวบรรจงครึ่งบรรทัด ความยาวไม่ต่ำกว่า 15 บรรทัด
3. เขียนเรื่องจากภาพที่กำหนด เพียง 1 เรื่อง จากภาพต่อไปนี้



ภาพที่ 1



ภาพที่ 2

4. เขียนเรื่องที่ให้คำนี้ถึงข้อกำหนด ดังนี้
 - 4.1 มีชื่อเรื่อง คำนำ เนื้อเรื่อง และบทสรุป
 - 4.2 เนื้อหาสาระสอดคล้องกับเรื่องที่เขียน
 - 4.3 มีความเชื่อมโยงระหว่างคำนำ เนื้อเรื่อง และบทสรุป
 - 4.4 ใช้ภาษาได้กระชับ สละสลวย สื่อความหมายได้ดี
 - 4.5 มีการสอดแทรกคติ หรือข้อคิดเห็น หรือแสดงความคิดเห็นที่เป็นประโยชน์
 - 4.6 เขียนความยาวไม่ต่ำกว่า 15 บรรทัด
5. ให้อายุเขียนเมื่อหมดเวลา

เกณฑ์การให้คะแนน 100 คะแนน

เกณฑ์การให้คะแนน	ระดับคุณภาพ
1. มีชื่อเรื่อง คำนำ เนื้อเรื่อง และบทสรุป (30 คะแนน) - ชื่อเรื่อง คำนำ (10 คะแนน) - เนื้อเรื่อง (10 คะแนน) - บทสรุป (10 คะแนน)	<input type="checkbox"/> เขียนได้ดีมากและคล่อง (80 - 100 คะแนน) <input type="checkbox"/> เขียนได้ดี (60 - 79 คะแนน) <input type="checkbox"/> เขียนได้แต่ไม่คล่อง (40 - 59 คะแนน) <input type="checkbox"/> เขียนพอได้ (20 - 39 คะแนน) <input type="checkbox"/> เขียนไม่ได้ (0 - 19 คะแนน)
2. เนื้อหาสาระสอดคล้องกับเรื่องที่เขียน(15 คะแนน)	
3. มีความเชื่อมโยงระหว่างคำนำ เนื้อเรื่อง และบทสรุป (15 คะแนน)	
4. ใช้ภาษาได้กระชับ สละสลวย สื่อความหมายได้ดี (15 คะแนน)	
5. มีการสอดแทรกคติ หรือข้อคิดเห็น หรือแสดงความคิดเห็นที่เป็นประโยชน์ (10 คะแนน)	
6. เขียนความยาวไม่ต่ำกว่า 15 บรรทัด (15 คะแนน)	

เกณฑ์การตัดสินการประเมินระดับการรู้หนังสือของนักศึกษา กศน. (การอ่านออกเขียนได้)

ต้องผ่านเกณฑ์การประเมิน 2 ข้อต่อไปนี้

1. การอ่านภาษาไทย ได้คะแนนรวมการอ่าน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60
2. การเขียนภาษาไทย ได้คะแนนรวมการเขียน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60