

ผลงานที่เป็นผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

1. ชื่อผลงาน รายงานผลการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

2. ระยะเวลาที่ดำเนินการ กรกฎาคม 2558 - สิงหาคม 2559

3. ความรู้ทางวิชาการหรือแนวความคิดที่ใช้ในการดำเนินการ

การอ่านเป็นสิ่งที่จะช่วยเสริมสร้างและพัฒนาความรู้ ความคิดของคนให้เพิ่มพูนทันต่อเหตุการณ์ สร้างความเพลิดเพลิน และยกระดับสติปัญญาให้สูงขึ้น เป็นประโยชน์ต่อตนเอง ทั้งในการแก้ไขปัญหาต่างๆ และการพัฒนาคุณภาพชีวิต การจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านเป็นรูปแบบหนึ่งในการกระตุ้นความสนใจในการอ่านให้ต่อเนื่องและพัฒนาการอ่านให้ถึงระดับการอ่านเป็น และอ่านจนเป็นนิสัย เป็นลักษณะของสังคมแห่งการอ่าน กระทรวงศึกษาธิการได้ตระหนักถึงความสำคัญของการอ่านและการปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน จึงได้กำหนดให้การส่งเสริมการอ่านเป็นวาระแห่งชาติ ตั้งแต่ปี 2552 - 2561 เป็น “ทศวรรษแห่งการอ่าน” เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต และกำหนดให้วันที่ 2 เมษายนของทุกปีซึ่งเป็นวันคล้ายวันพระราชสมภพของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เป็น “วันรักการอ่าน” และในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่2) พ.ศ.2545 มาตรา 25 กำหนดให้ห้องสมุดประชาชนเป็นแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ อย่างพอเพียงและมีประสิทธิภาพ

ห้องสมุดประชาชน เปรียบเสมือนชุมทรัพย์ทางปัญญา เป็นแหล่งรวมความรู้ทุกแขนง ทุกศาสตร์ และยังเป็นปัจจัยสำคัญที่ช่วยส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชาชนมีนิสัยรักการอ่าน ห้องสมุดจึงเปรียบเสมือนโลกใบใหญ่แห่งการเรียนรู้ เป็นแหล่งบันเทิงประเทืองปัญญา ตอบสนองความต้องการของผู้ใช้บริการ และบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ มีหนังสือ และสื่อการเรียนรู้หลากหลายประเภทอย่างเพียงพอและตรงกับความต้องการ การอ่าน เป็นกระบวนการในการศึกษาแสวงหาความรู้จะช่วยให้ผู้อ่านเติบโตเป็นบุคคลที่สามารถปรับตัวให้เท่าทันต่อสถานการณ์ปัจจุบันและส่งผลให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข การอ่านยังเป็นอาหารสมองที่ช่วยพัฒนาสติปัญญาให้เกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์สิ่งใหม่ พัฒนาทางด้านอารมณ์และจิตใจ การอ่าน เป็นกิจกรรมที่มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อวิถีชีวิตของคนในสังคมโลกปัจจุบัน และเป็นเครื่องมือที่ช่วยให้เด็กสามารถเติบโตขึ้นไปอย่างมีองค์ความรู้ที่แข็งแกร่งเพียงพอที่จะใช้ชีวิตต่อไปได้ในโลกแห่งความเปลี่ยนแปลงนี้ได้

4. สรุปสาระและขั้นตอนการดำเนินการ

การจัดกิจกรรมห้องสมุดประชาชน “เฉลิมราชกุมารี” อำเภอเมืองลพบุรี เป็นการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นการเรียนรู้ด้วยตนเองตามความต้องการ ความสนใจของบุคคล กลุ่มบุคคล จากสื่อความรู้ที่หลากหลายให้กับประชาชนผู้รับบริการครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย ทุกระดับการศึกษา ทุกอาชีพ ทุกเพศและทุกวัย เพื่อกระตุ้นและดึงดูดความสนใจให้ ผู้ใช้บริการเข้ามาห้องสมุด เป็นงานที่ต้องใช้ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

ให้ทันสมัย ทันเหตุการณ์ ใช้การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ กิจกรรมที่จัดต้องดึงดูดความสนใจ โดยใช้หลักการบริหารตามวงจรคุณภาพ หรือ(PDCA) ในการจัดโครงการ ดังนี้

1. การวางแผน (Plan) โดยการกำหนดวัตถุประสงค์ กลุ่มเป้าหมาย กิจกรรม วิทยากร การจัดหาหนังสือ สื่อ การประชาสัมพันธ์ ขั้นตอนวิธีการ ระยะเวลา และงบประมาณ

2. การปฏิบัติตามแผน (Do) โดยการทำความเข้าใจและลงมือปฏิบัติตามแผนเป็นรายกิจกรรม

3. การตรวจสอบประเมินผล (Check) เพื่อติดตามความคืบหน้า ดูผลสำเร็จของงานเมื่อเทียบกับแผน

4. การพัฒนาปรับปรุง (Act) เป็นการนำผลการประเมินมาใช้ปรับปรุงเพื่อการวางแผนและการปฏิบัติ

ในครั้งต่อไป ตั้งแผนภูมิแนวทางการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ดังนี้

แนวทางการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ขั้นตอนการดำเนินการ

1. ศึกษา วิเคราะห์ความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย

2. วิเคราะห์กิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ - การออกแบบกิจกรรม ความเป็นไปได้

การปฏิบัติได้จริง ผลประโยชน์ที่จะได้รับความเหมาะสม ของระยะเวลา จะต้องทำอย่างละเอียด รอบคอบ เพื่อให้การจัดกิจกรรมบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ได้

3. นำข้อมูลที่ได้จากการวิเคราะห์มากำหนดกิจกรรมให้หลากหลายสอดคล้องเหมาะสมกับสภาพและความต้องการของผู้รับบริการในการพัฒนากิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ตามอัธยาศัยของห้องสมุดประชาชน ที่ทำให้กลุ่มเป้าหมายเกิดความสนใจ เข้าร่วมกิจกรรมด้วยความสนุกสนานเพลิดเพลิน ได้ความรู้ตลอดเวลาในการจัดกิจกรรม

4. จัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปี การจัดทำโครงการย่อย ๆ เพื่อบรรณารักษ์จะใช้เป็นแนวทางการทำงานอย่างเป็นระบบและมีแบบแผนในการจัดกิจกรรมต่างๆ ได้อย่างชัดเจน ตรงเป้าหมาย และงบประมาณ

5. ประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรม มีการสื่อสารและประชาสัมพันธ์ทั้งภายในและภายนอกองค์กรและจัดทำหนังสือสารและประชาสัมพันธ์ทุกรูปแบบ เช่น การทำแผ่นพับ การทำไวนิล การประชาสัมพันธ์ ฯลฯ

6. ดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผนปฏิบัติงาน ให้สอดคล้องกับแผนประจำปีเพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นประโยชน์กับผู้รับบริการและชุมชนมากที่สุด

7. ประเมินผลการดำเนินงาน

8. รวบรวมการดำเนินงานทุกกิจกรรมและสรุปรายงานผลการปฏิบัติงาน

5. ผู้ร่วมดำเนินการ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ส่วนของงานที่ผู้เสนอเป็นผู้ปฏิบัติ (ระบุรายละเอียดของผลงานพร้อมทั้งสัดส่วนของผลงาน)

สัดส่วนของงานที่ผู้เสนอเป็นผู้ปฏิบัติเอง 100 %

7. ผลสำเร็จของงาน (เชิงปริมาณ/คุณภาพ)

เชิงปริมาณ

- รายงานผลการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน จำนวน 1 เล่ม

เชิงคุณภาพ

- เป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยเฉพาะการพัฒนาให้เป็นห้องสมุดมีชีวิต

- ผู้ใช้บริการได้รับความรู้จากจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ตามอัธยาศัยเกิดทักษะจากการ ปฏิบัติจริง เรียนรู้อย่างมีความสุข

- ห้องสมุดเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่มีชีวิตของชุมชนสามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้และการศึกษาตามอัธยาศัยแก่ประชาชนทุกเพศ ทุกวัยได้อย่างครอบคลุม และพัฒนาให้คนในชุมชนเกิดกระบวนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และสร้างสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ได้ต่อไป

8. การนำไปใช้ประโยชน์

- เพื่อเป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ ที่จะพัฒนาให้ห้องสมุดประชาชนเป็นห้องสมุดมีชีวิต

- เพื่อเป็นแนวทางให้กับบรรณารักษ์ห้องสมุดอื่นๆ ได้นำไปประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรม ได้อย่างมีประสิทธิภาพ อันจะส่งผลให้เกิดประโยชน์กับกลุ่มเป้าหมายในโอกาสต่อไป

- เพื่อเผยแพร่ให้กับผู้สนใจในงานห้องสมุดทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชนในโอกาสต่อไป

9. ความยุ่งยากในการดำเนินการ/ปัญหา/อุปสรรค

การบริหารจัดการในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านของห้องสมุดประชาชน “เฉลิมราชกุมารี” อำเภอเมืองลพบุรี เป็นการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นการเรียนรู้ด้วยตนเองตามความต้องการ ความสนใจของบุคคล กลุ่มบุคคล จากสื่อความรู้ที่หลากหลาย ให้กับประชาชนผู้รับบริการครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมายทุกระดับการศึกษา ทุกอาชีพ ทุกเพศและทุกวัย เพื่อกระตุ้นและดึงดูดความสนใจให้ผู้ใช้บริการเข้ามาห้องสมุดเป็นงานที่ต้องใช้ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ให้ทันสมัย ทันเหตุการณ์ ใช้การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ กิจกรรมที่จัดต้องดึงดูดความสนใจ โดยมีหลักการดังนี้

1. เป็นการจัดกิจกรรมที่ยึดผู้รับบริการเป็นสำคัญ โดยยึดความต้องการ ความสนใจมากำหนดเป็นกรอบการเรียนรู้ หรือเนื้อหาซึ่งเป็นสิ่งเร้าใจในการเรียนรู้

2. เน้นวิธีการแสวงหาความรู้และส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตและบูรณาการเข้ากับวิถีชีวิตได้

3. ผู้ให้บริการและผู้รับบริการมีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดกิจกรรม

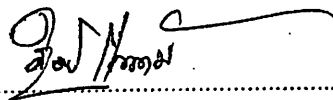
4. ยืดหยุ่น หลากหลาย สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย ชุมชน และ สังคม การบริหารและการจัดการที่มีประสิทธิภาพตามแนวคิดดังกล่าวแล้วจะสามารถสร้างให้คน

ในชุมชนเกิด กระบวนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และสร้างสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ได้ต่อไป

10. ข้อเสนอแนะ

การจัดกิจกรรมให้ประสบผลสำเร็จนอกจากใช้ทรัพยากรทางการบริหาร 4M's (Men, Money, Management, Materials) แล้วการจัดกิจกรรมอย่างมีเทคนิค กลวิธีต่างๆซึ่งเป็นส่วนสำคัญที่ทำให้กิจกรรมประสบผลสำเร็จ มีความหลากหลาย แปลกใหม่ น่าสนใจ การบริหารจัดการในการจัดกิจกรรมที่มีประสิทธิภาพ จะสามารถสร้างให้คนในชุมชนเกิดกระบวนการ เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และสร้างสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ได้ต่อไป

ขอรับรองว่าผลงานดังกล่าวข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ

(ลงชื่อ)..... 

(นางจิตาภรณ์ แก้วงาม)

ผู้เสนอผลงาน

วันที่ 13 เดือน มกราคม พ.ศ. 2560

ขอรับรองว่าสัดส่วนหรือลักษณะงานในการดำเนินการของผู้เสนอข้างต้นถูกต้องตรงกับความเป็นจริง

ทุกประการ

(ลงชื่อ).....

(.....)

ผู้ร่วมดำเนินการ

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

(ลงชื่อ).....

(.....)

ผู้ร่วมดำเนินการ

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

(ลงชื่อ).....

(.....)

ผู้ร่วมดำเนินการ

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

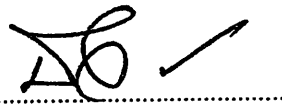
(ลงชื่อ).....

(.....)

ผู้ร่วมดำเนินการ

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....


ได้ตรวจสอบแล้วขอรับรองว่าผลงานดังกล่าวข้างต้นถูกต้องตรงกับความเป็นจริงทุกประการ

(ลงชื่อ)..... 

(..นางฉลวรรณ รุ๊กจิณา...)

ตำแหน่งผู้อำนวยการ กศน.อำเภอเมืองลพบุรี

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

(ลงชื่อ)..... 

(..นายรัชชัย ใจชาญสุขกิจ..)

ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดลพบุรี

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ผลงานที่เป็นผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

1. ชื่อผลงาน แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นอำเภอเมืองลพบุรี
2. ระยะเวลาที่ดำเนินการ เมษายน - กันยายน 2557
3. ความรู้ทางวิชาการหรือแนวความคิดที่ใช้ในการดำเนินการ

1. ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ปีพุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2)

พ.ศ.2545 มาตรา 4 ให้ความหมายของการศึกษา หมายถึง กระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคมโดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้อันเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อมสังคมการเรียนรู้และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต การศึกษาตลอดชีวิต หมายถึง การศึกษาที่เกิดจากการผสมผสานระหว่างการศึกษาในระบบและการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยเพื่อให้สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และมาตรา 25 ระบุไว้ว่า รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ ได้แก่ ห้องสมุดประชาชน พิพิธภัณฑ์ หอศิลป์ สวนสัตว์ สวนสาธารณะ สวนพฤกษศาสตร์ อุทยานวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ศูนย์การกีฬาและนันทนาการ แหล่งข้อมูลและแหล่งเรียนรู้อื่นอย่างพอเพียงและมีประสิทธิภาพ จุดมุ่งหมาย เพื่อพัฒนาศักยภาพของคนไทยให้ก้าวสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ ซึ่งผู้เรียนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ทุกเวลาและทุกสถานที่

ห้องสมุดประชาชน “เฉลิมราชกุมารี” อำเภอเมืองลพบุรี เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ศึกษาได้ตามอัธยาศัย และเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชนได้รวบรวมแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นไว้ให้บริการความรู้ด้านต่างๆ อย่างหลากหลาย ประชาชนสามารถศึกษาค้นคว้าแหล่งเรียนรู้ได้ตรงความต้องการ โดยผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับวิถีชีวิต เรียนรู้จากผู้มีประสบการณ์ จากสถานการณ์จริง ปฏิบัติจริงและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการดำรงชีวิตได้

2. ศึกษากรอบแนวคิด ค่านิยม คำจำกัดความ และขอบเขตการเรียนรู้ตามอัธยาศัย โดยจัดเก็บข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่หลากหลายในอำเภอเมืองลพบุรี เพื่อเผยแพร่แก่ผู้ใช้บริการและประชาชนทั่วไปได้ศึกษาหาความรู้

4. สรุปสาระและขั้นตอนการดำเนินงาน

1. สสำรวจแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่สำคัญของอำเภอเมืองลพบุรี เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการเรียนรู้ของชุมชน
2. ศึกษาหาข้อมูลและประวัติศาสตร์ของแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่สำคัญของอำเภอเมืองลพบุรี
3. ดำเนินการรวบรวม และจัดทำทำเนียบแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น

4. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้สาธารณชนรับทราบวิธีการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ประชาชนมีความพึงพอใจในการรับบริการ และมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ของชุมชน จากแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ทำให้ชุมชนเข้มแข็งพึ่งพาตนเองได้ และมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

5. ผู้ร่วมดำเนินการ

ไม่มี

6. ส่วนของงานที่ผู้เสนอเป็นผู้ปฏิบัติ (ระบุรายละเอียดของผลงาน พร้อมสัดส่วนของผลงาน)

รวบรวมแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่สำคัญของอำเภอเมืองลพบุรี ผู้เสนอได้ดำเนินการเองทั้งหมด

7. ผลสำเร็จของงาน (เชิงปริมาณ/คุณภาพ)

เชิงปริมาณ

รวบรวมแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่สำคัญของอำเภอเมืองลพบุรี จำนวน 25 ตำบล

เชิงคุณภาพ

แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่สำคัญของอำเภอเมืองลพบุรี ได้รับการเผยแพร่ และประชาสัมพันธ์ให้เป็นที่รู้จักกว้างขวางยิ่งขึ้น ประชาชนทั่วไปไปรับทราบข้อมูลและเข้าถึงแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่สำคัญของอำเภอเมืองลพบุรี ได้อย่างแท้จริง

8. การนำไปใช้ประโยชน์

1. ทำเนียบแหล่งเรียนและภูมิปัญญาท้องถิ่นของอำเภอเมืองลพบุรี จัดทำเป็นรูปเล่มเพื่อเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ให้เป็นที่รู้จักกว้างขวางยิ่งขึ้น ประชาชนทั่วไปไปรับทราบข้อมูลและเข้าถึงแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่สำคัญของอำเภอเมืองลพบุรี ได้อย่างแท้จริง

2. สามารถศึกษาหาความรู้จากทำเนียบแหล่งเรียนและภูมิปัญญาท้องถิ่นของอำเภอเมืองลพบุรี นำไปใช้เป็นเอกสารการค้นคว้าทางวิชาการ

3. ข้อมูลจากทำเนียบแหล่งเรียนและภูมิปัญญาท้องถิ่นของอำเภอเมืองลพบุรี สามารถนำความรู้ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้

9. ความยุ่งยากในการดำเนินการ/ปัญหา/อุปสรรค

1. แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นของอำเภอเมืองลพบุรี บางแห่งอยู่ในช่วงฟื้นฟู ทำให้ได้ข้อมูลและภาพประกอบที่ล่าช้า ไม่สมบูรณ์

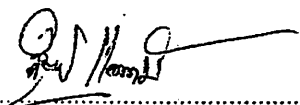
2. การศึกษาค้นคว้าและรวบรวมข้อมูลจากสื่อสิ่งพิมพ์ต่างๆ มีเนื้อหาและภาพประกอบที่ไม่สมบูรณ์

3. การเดินทาง ระยะทางที่ไปศึกษาค้นคว้าและรวบรวมแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นอยู่ไกล ทำให้การรวบรวมข้อมูลล่าช้า

10. ข้อเสนอแนะ

1. หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ควรส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการศึกษาแนวทางการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่สำคัญของอำเภอเมืองลพบุรี
2. ส่งเสริมและปลูกฝังให้ประชาชนในชุมชนมีความรู้สึกรักและหวงแหน ช่วยกันอนุรักษ์ เผยแพร่แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่สำคัญของอำเภอเมืองลพบุรี

ขอรับรองว่าผลงานดังกล่าวข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ

(ลงชื่อ).....


(นางธิดาภรณ์ แก้วงาม)

ผู้เสนอผลงาน

วันที่ 13 เดือน มกราคม พ.ศ. 2560

ขอรับรองว่าสัดส่วนหรือลักษณะงานในการดำเนินการของผู้เสนอข้างต้นถูกต้องตรงกับความ เป็นจริงทุกประการ

(ลงชื่อ).....
(.....)

ผู้ร่วมดำเนินการ

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

(ลงชื่อ).....
(.....)

ผู้ร่วมดำเนินการ

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

(ลงชื่อ).....
(.....)

ผู้ร่วมดำเนินการ

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

(ลงชื่อ).....
(.....)

ผู้ร่วมดำเนินการ

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

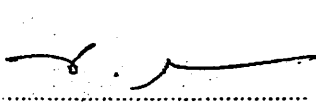
ได้ตรวจสอบแล้วขอรับรองว่าผลงานดังกล่าวข้างต้นถูกต้องตรงกับความ เป็นจริงทุกประการ

(ลงชื่อ).....


(..นางธมลวรรณ ภูมิภักดิ์...)

ตำแหน่งผู้อำนวยการ กศน.อำเภอเมืองลพบุรี

วันที่ 13 เดือน 2560 พ.ศ.....

(ลงชื่อ).....


(..นางรัชชัย ใจชาญสุขกิจ..)

ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดลพบุรี

วันที่ 13 เดือน 2560 พ.ศ.....

ข้อเสนอแนวความคิด/วิธีการเพื่อพัฒนาหรือปรับปรุงงานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
 ของ นางจิตติภรณ์ แก้วงาม
 เพื่อประกอบการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง บรรณารักษ์ชำนาญการพิเศษ ตำแหน่งเลขที่ 7402
 สังกัด สำนักงานกศน.จังหวัดลพบุรี สำนักงาน กศน. สป.

เรื่อง การพัฒนาห้องสมุดประชาชนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต จำเป็นต้องมีกำลังคนเพื่อการบริหารจัดการและดำเนินกิจกรรมต่างๆ ทำให้เกิดโอกาสการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะแหล่งการเรียนรู้เป็นสถานที่ที่ให้การศึกษโดยไม่เลือกเพศ วัย พื้นฐานความรู้ ให้ข่าวสารที่ทันสมัยแก่ผู้ใช้บริการ ปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 6 กล่าวว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข”

แหล่งการเรียนรู้ที่คนไทยรู้จักดีก็คือห้องสมุด ซึ่งจัดว่าเป็นสถาบันที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศให้เจริญก้าวหน้า เพราะห้องสมุดเป็นสถานที่ช่วยส่งเสริมในด้านการศึกษา โดยเฉพาะห้องสมุดประชาชนที่เน้นกลุ่มเป้าหมายที่ด้อยโอกาส ขาดโอกาสและพลาดโอกาสทางการศึกษา เพื่อให้ประชาชนและกลุ่มเป้าหมายได้ใช้เป็นแหล่งค้นคว้าหาความรู้ การพัฒนาห้องสมุดประชาชนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ เป็นแหล่งศึกษาค้นคว้า ของนักเรียน นักศึกษา เด็ก เยาวชน และประชาชนทั่วไป ตลอดจนชุมชนได้อย่างสมบูรณ์ ห้องสมุดประชาชน ซึ่งเปรียบเสมือนชุมทรัพย์ทางปัญญา เป็นแหล่งรวมความรู้ทุกแขนง ทุกศาสตร์ และห้องสมุดประชาชน ยังเป็น ปัจจัยสำคัญที่ช่วย สนับสนุนส่งเสริมให้ เด็ก เยาวชน และประชาชนทั่วไปมีนิสัยรักการอ่าน ห้องสมุดจึงเปรียบเสมือนโลกใบใหญ่แห่งการเรียนรู้ เป็นแหล่งบันเทิงประเทืองปัญญา สนองความต้องการของผู้ใช้บริการ สถานที่ และบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ มีหนังสือและสื่อ หลากหลายประเภท อย่างเพียงพอและตรงกับความต้องการของผู้ใช้บริการ

ดังนั้นการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เหมาะสมกับชุมชนและสอดคล้องกับการจัดการศึกษารูปแบบใหม่ จึงเป็นสิ่งสำคัญยิ่ง และเป็นส่วนหนึ่งของการเสริมแนวคิด การจัดการที่เหมาะสม สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 25 กล่าวว่า “รัฐต้องส่งเสริม การดำเนินงานและจัดตั้งแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ ได้แก่ ห้องสมุดประชาชน พิพิธภัณฑ์ หอศิลป์ สวนสัตว์ สวนสาธารณะ สวนพฤกษศาสตร์ อุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศูนย์การศึกษาและนันทนาการ แหล่งข้อมูลและแหล่งการเรียนรู้กันอย่างพอเพียงและอย่างมีประสิทธิภาพ”

2. แนวความคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับเรื่องที่จะทำ

การศึกษาจะเกิดขึ้นอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตได้ ต้องอาศัยการมีส่วนร่วมกันของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ไม่ว่าจะเป็นภาครัฐ เอกชนและท้องถิ่น หรือชุมชน โดยเฉพาะชุมชนจะมีส่วนร่วมที่สำคัญมากเพราะเป็นแหล่งของกลุ่มเป้าหมายและมีความสัมพันธ์เกี่ยวข้องกับชีวิตของบุคคล การจัดการศึกษานอกระบบเพื่อส่งเสริมการศึกษาตลอดชีวิตจำเป็นอย่างยิ่งต้องอาศัยการมีส่วนร่วมของชุมชน คนในชุมชนมีส่วนร่วมตั้งแต่การวางแผน การสนับสนุนทรัพยากร การช่วยดำเนินการจัดกิจกรรม และการประเมินผลกิจกรรม

นอกจากนั้น ควรมีการจัดและพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ประเภทต่างๆ ในชุมชน ได้แก่ ห้องสมุด ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน สวนสาธารณะ ศูนย์กีฬา ฯลฯ แหล่งการเรียนรู้โดยเฉพาะห้องสมุดประชาชน ต้องได้รับการพัฒนาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมาย และเพื่อเป็นการยกระดับคุณภาพและมาตรฐานห้องสมุดประชาชน ภายใต้นโยบาย “ห้องสมุด 3 ดี” คือ หนังสือดี บรรยากาศดีและบรรณารักษ์ดี

แนวความคิด

ห้องสมุดประชาชนมีความสำคัญในการสร้างสังคมการเรียนรู้ และส่งเสริมความเท่าเทียมกันในการเข้าถึงข้อมูล ข่าวสาร และมีบทบาทสำคัญในด้านต่าง ๆ ดังนี้

1. ด้านการศึกษา ห้องสมุดประชาชนมีบทบาทสนับสนุน การศึกษาตามอัธยาศัย การศึกษาในระบบการศึกษานอกระบบและการศึกษาทางไกล

2. ด้านสารสนเทศ ห้องสมุดประชาชนมีบทบาทสำคัญในฐานะเป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต ข้อมูลท้องถิ่น ทั้งในรูปแบบสื่อสิ่งพิมพ์ สื่อโสตทัศน์ และแหล่งความรู้ที่หลากหลายเพื่อให้กลุ่มเป้าหมายได้ข้อมูลข่าวสารอย่างทันต่อเหตุการณ์

3. ด้านสังคม ห้องสมุดประชาชนมีบทบาทสำคัญทางสังคมในฐานะเป็นสถานที่สาธารณะและสถานที่พบปะของชุมชน โดยเฉพาะท้องถิ่นซึ่งเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีกับชุมชน

4. ด้านเด็กและเยาวชน ห้องสมุดประชาชนตอบสนองความต้องการของกลุ่มเป้าหมายทุกเพศ ทุกวัยโดยเฉพาะกลุ่มเด็กและเยาวชน เพื่อปลูกฝังนิสัยให้รักการอ่าน

บทบาทสำคัญในด้านต่าง ๆ ทั้ง 4 ด้านต้องให้สัมพันธ์กับนโยบาย “ห้องสมุด 3 ดี” ซึ่งประกอบด้วย แนวทางในการพัฒนาห้องสมุดประชาชน 3 ด้าน คือ ด้านหนังสือดี ด้านบรรยากาศดี และด้านบรรณารักษ์ดี

3. ข้อเสนอแนวความคิดเพื่อพัฒนางานหรือปรับปรุงงานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น หรือวิธีการเพื่อพัฒนางาน หรือปรับปรุงงานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น (เลือกอย่างใดอย่างหนึ่ง)

ห้องสมุดยุคใหม่จะต้องปรับปรุงเปลี่ยนแปลงระบบการดำเนินงาน การบริหารงานให้ทันต่อกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลก เพราะปัจจุบันความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ส่งผลให้โลกเปลี่ยนแปลงไปจากยุคอุตสาหกรรม เข้าสู่ยุคสังคมข่าวสาร หรือยุคสารสนเทศทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงรูปแบบในการเรียนรู้ของมนุษย์เป็นอย่างมากซึ่งการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวสืบเนื่องมาจากพลังและศักยภาพของเทคโนโลยี

สารสนเทศที่ช่วยให้จัดการสารสนเทศจำนวนมหาศาล ลดข้อจำกัดทางด้านเวลา ระยะเวลา ส่งผลให้เกิดการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารได้ตลอดเวลา และทุกสถานที่ ดังนั้นห้องสมุดยุคใหม่ต้องปรับปรุงรูปแบบการให้บริการแบบใหม่เพราะแนวโน้มของการใช้ห้องสมุดในปัจจุบันได้เปลี่ยนแปลงไปกล่าวคือ นักเรียน นักศึกษา ประชาชนทั่วไปจะใช้คอมพิวเตอร์ในการค้นหาสารสนเทศมากขึ้น และมีการให้บริการสารสนเทศในรูปแบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์แทนการใช้สารสนเทศจากสื่อสิ่งพิมพ์ เพื่อพัฒนาและยกระดับคุณภาพห้องสมุดประชาชน “เฉลิมราชกุมารี” อำเภอเมืองลพบุรี ให้ได้มาตรฐานห้องสมุด 3 ดี

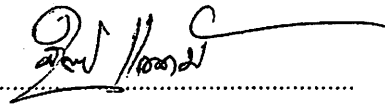
4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ห้องสมุดได้รับการพัฒนาให้มีหนังสือ สื่อการเรียนรู้ ที่ทันสมัย หลากหลาย สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บริการเพื่อให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตและเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ของชุมชน
2. ห้องสมุดได้รับการพัฒนาเป็นแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามนโยบาย “ห้องสมุด 3 ดี”

5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละของห้องสมุดประชาชนที่มีผู้ใช้บริการเข้ามาใช้บริการไม่ต่ำกว่าเป้าหมายที่วางไว้
2. ร้อยละของห้องสมุดประชาชนที่มีกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและกิจกรรมเคลื่อนที่ในชุมชน
3. การนำผลประเมินไปใช้ ปรับปรุง/พัฒนาอย่างต่อเนื่อง

(ลงชื่อ).....



(นางรุจิราภรณ์ แก้วงาม)

ผู้เสนอแนวคิด

วันที่ 13 เดือน มกราคม พ.ศ. 2560