

**ขั้นตอนการจัดทำ
แผนการเรียนรู้รายบุคคล**

ขั้นตอน	กลุ่มเป้าหมาย		วิธีการ	ผลงาน/ชิ้นงาน/ หลักฐาน	ระเบียบ/แบบฟอร์ม ที่เกี่ยวข้อง
	เด็กออกกลางคัน	ผู้มีอาชีพ			
๑. สัมภาษณ์ผู้เรียน เพื่อวิเคราะห์ความต้องการเป้าหมายของการเรียน - ทักษะการสัมภาษณ์	- ถามอาชีพของครอบครัว - ทักษะหรือความรู้ที่เคยช่วยงานของครอบครัว ญาติ พี่น้อง - ความสนใจ ความถนัด เป้าหมายในอนาคต ฯลฯ - ผลการเรียน/วิชาที่เรียนได้ดี	- อาชีพที่ทำอยู่/ความรู้และประสบการณ์ - ต้องการเปลี่ยนอาชีพไหม - ความต้องการในการพัฒนาอาชีพ	๑. ผู้เรียนกรอกข้อมูลเบื้องต้นจากแบบฟอร์ม ๒. สัมภาษณ์/พูดคุยเจาะลึกรายบุคคล ๓. รวบรวมข้อมูลรายบุคคลจากที่สัมภาษณ์	- บันทึกและวิเคราะห์ข้อมูลรายบุคคล	- แบบบันทึกข้อมูลรายบุคคล และประเด็นการสัมภาษณ์เจาะลึก
๒. ศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลเพิ่มเติมจากผู้รู้ ภูมิปัญญา นักวิชาการ ผู้เชี่ยวชาญ ตำรา ฯลฯ	- ตรวจสอบค้นคว้าข้อมูลองค์ความรู้ตามรายวิชา เนื้อหา ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชานั้นๆ	- ตรวจสอบค้นคว้าข้อมูลองค์ความรู้ ตามรายวิชา เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชานั้นๆ	- ศึกษาหาข้อมูลเพิ่มเติมจากทุกช่องทาง เช่น สื่อ เอกสาร สัมภาษณ์ผู้รู้ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชานั้นๆ	- บันทึกข้อมูลการศึกษา ค้นคว้าเพิ่มเติม	- แบบเก็บข้อมูลเพิ่มเติม เช่น หัวเรื่อง เรื่องที่ต้องเรียนรู้ สารสำคัญ เรื่องน่ารู้ เรื่องควรรู้ ขอบข่าย สารสำคัญ วิธีการเรียนรู้ วัตถุประสงค์ ประเมินผล
๓. วิเคราะห์/สังเคราะห์ข้อมูลเพื่อจัดทำแผนการเรียนรู้รายบุคคล และรายวิชาเลือกเสรี	- วิเคราะห์/สังเคราะห์ข้อมูล ความรู้ และประสบการณ์ของผู้รู้ นักวิชาการ เอกสาร/ตำรา ฯลฯ	- วิเคราะห์/สังเคราะห์ข้อมูล ความรู้ และประสบการณ์ของผู้รู้ นักวิชาการ เอกสาร/ตำรา ฯลฯ	๑. จัดทำเป็นแผนการเรียนรู้รายบุคคล ประกอบด้วย วิชาบังคับ วิชาเลือกบังคับ วิชาเลือกเสรี ๔ ภาคเรียน หรือครบตามหลักสูตรแต่ละระดับ	- แผนการเรียนรู้รายบุคคล/ชื่อรายวิชา	

ขั้นตอน	กลุ่มเป้าหมาย		วิธีการ	ผลงาน/ชิ้นงาน/ หลักฐาน	ระเบียบ/แบบฟอร์ม ที่เกี่ยวข้อง
	เด็กออกกลางคัน	ผู้มีอาชีพ			
			๒. นำเสนอการเรียนรู้ รายบุคคลให้คณะกรรมการ วิชาการของสถานศึกษา หรือ จังหวัด พิจารณาความ เหมาะสมก่อนอนุมัติให้ ดำเนินการ		
๔. จัดทำหลักสูตร รายวิชาเลือกเสรี โดย เลือกทำรายวิชาเลือกที่ ผู้เรียนจะสามารถเทียบ โอนได้ก่อน	- ทำรายวิชาเลือกเสรี โดย เน้นให้ทำรายวิชาที่ผู้เรียนมี ประสบการณ์มาก่อน	- ทำรายวิชาเลือกเสรี โดย เน้นให้ทำรายวิชาที่ผู้เรียน มีประสบการณ์มาก่อน	๑. แต่งตั้งคณะกรรมการ จัดทำหลักสูตร ประกอบด้วย ผู้บริหาร ครู ผู้รู้/ผู้เชี่ยวชาญ ในเนื้อหา ผู้เชี่ยวชาญด้านทำ หลักสูตร วัดผลประเมินผล และผู้เกี่ยวข้องอื่นๆ เช่น ตัวแทนคนในชุมชน หน่วยงานอื่นๆ ๒. ประชุมปฏิบัติการเขียน ๓. เขียนคำอธิบายรายวิชา ๔. เขียนโครงสร้างรายวิชา ขอบข่ายวิชา ๕. ออกแบบกิจกรรมการ เรียนรู้รายบุคคล *กรณีที่มีผู้สนใจวิชาตรงกัน สามารถใช้หลักสูตรร่วมกันได้	- หลักสูตรรายวิชาเลือก เสรี	- แบบฟอร์มการเขียน หลักสูตร และตัวอย่าง

ขั้นตอน	กลุ่มเป้าหมาย		วิธีการ	ผลงาน/ชิ้นงาน/ หลักฐาน	ระเบียบ/แบบฟอร์ม ที่เกี่ยวข้อง
	เด็กออกกลางคืน	ผู้มีอาชีพ			
			แต่วิธีการเรียนรู้อาจแตกต่างกัน หรือเหมือนกันได้ ทั้งนี้ ผลงานอาจแตกต่างกันตาม ศักยภาพของแต่ละคน ๖. ออกแบบการวัดผล ประเมินผล		
๕. ดำเนินการเทียบโอน และจัดแผนการ ลงทะเบียนเรียน	๑. แต่งตั้งคณะกรรมการ เทียบโอน ๒. ดำเนินการตามคู่มือการ เทียบโอน (ผลการเรียน)	๑. แต่งตั้งคณะกรรมการ เทียบโอน ๒. ดำเนินการตามคู่มือการ เทียบโอน (ผลการเรียน ความรู้และประสบการณ์)	๑. พิจารณารายวิชา/ความรู้ และประสบการณ์ที่ สอดคล้องกับกรอบเนื้อหา หลักสูตรที่สร้างขึ้น ๒. ดำเนินการเทียบโอน	๑. จำนวนรายวิชาที่ สามารถเทียบโอนได้ ๒. จำนวนนักศึกษาที่ เทียบโอน	๑. ระเบียบการเทียบโอน พ.ศ. ๒๕๕๓ (เล่มสีเขียว) ๒. แบบเสนอขออนุมัติการ เทียบโอน
๖. จัดทำแผนการจัดการ เรียนรู้รายภาค ราย สัปดาห์ รายบุคคล	- วิเคราะห์ เนื้อหา หลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ การ วัดผล ประเมินผล	- วิเคราะห์ เนื้อหา หลักสูตร กระบวนการ เรียนรู้ การวัดผล ประเมินผล	๑. จัดทำแผนการจัดการ เรียนรู้ ๑.๑ รายภาค ๑.๒ รายสัปดาห์ - แผนการจัดการ เรียนรู้รายสัปดาห์ (วิชาบังคับ และเลือกบังคับ) กิจกรรมการ พบกลุ่ม เน้นการพัฒนา คุณลักษณะที่พึงประสงค์ การคิดวิเคราะห์ และทบทวน เนื้อหาสาระในวิชาบังคับที่	๑. แผนการจัดการ เรียนรู้รายภาคของครู ๒. แผนการจัดการเรียน รายสัปดาห์ของครู ๒.๑ แผนพบกลุ่ม เน้นการพัฒนา คุณลักษณะที่พึงประสงค์ การคิดวิเคราะห์ และ ทบทวนเนื้อหาสาระใน วิชา	๑. แบบฟอร์มการจัดแผน รายภาค รายสัปดาห์ (แผนพบกลุ่ม) ๒. แบบฟอร์มแผนการ เรียนรู้รายบุคคล (ประยุกต์จาก แผน กรต. เดิม)

ขั้นตอน	กลุ่มเป้าหมาย		วิธีการ	ผลงาน/ชิ้นงาน/ หลักฐาน	ระเบียบ/แบบฟอร์ม ที่เกี่ยวข้อง
	เด็กออกกลางคัน	ผู้มีอาชีพ			
			<p>จำเป็น รวมทั้งให้ผู้เรียน เรียนรู้จากสื่อต่างๆ ได้แก่ youtube, internet, smartphone, clip ฯลฯ</p> <p>- แผนการจัดการ เรียนรู้สัปดาห์ (รายวิชาเลือก เสรี)เน้นกระบวนการเรียนรู้ ตามสภาพจริง เช่น เรียน แบบโครงงาน ผู้รู้ สถาน ประกอบการ แหล่งเรียนรู้ การฝึกปฏิบัติจริง ฯลฯ</p>	<p>๒.๒ แผนรายบุคคล ในการเรียนรู้รายวิชา เลือกเสรีตามสภาพจริง</p>	
๗. การจัดการกระบวนการ เรียนรู้	- เรียนจากผู้รู้ ภูมิปัญญา สื่อ ฯลฯ	- เรียนจากผู้รู้ ภูมิปัญญา สื่อ ฯลฯ	<p>๑. ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ๒. ฝึกปฏิบัติเอง ๓. การเรียนรู้แบบโครงงาน</p>	<p>๑. รายงานการศึกษา ค้นคว้า ๒. รายงานการทำ โครงงาน ๓. ผลงานหรือชิ้นงาน จากการปฏิบัติจริง ๔. ภาพถ่าย</p>	<p>๑. แบบฟอร์ม และ ตัวอย่างโครงงาน ๒. แบบฟอร์ม และ ตัวอย่างหัวข้อรายงาน</p>